



## Síntesis Curricular

### Nombre:

Elisa Lugo Villaseñor

### Formación:

Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (1989)

Maestría en Administración por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (1997).

Doctorado en Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2003).

### Formación complementaria:

Diplomado. Organización y Gestión en Instituciones de Educación Superior: Flexibilidad Curricular en Educación a Distancia (2010)

Diplomado. Formación de asesores para el sistema de educación abierta y a distancia de la UAEM (1999)

### Participación en proyectos de investigación:

#### A. Responsable de Proyectos con financiamiento

1. Proyecto: Reformas Educativas en la Universidad Pública: Su impacto en el Desarrollo Curricular y la Reorganización de la Práctica y la Formación Docente. Responsable del proyecto: Elisa Lugo Villaseñor. Financiado por PROMEP (2009).
2. Proyecto: "Creencias y opiniones sobre formación universitaria y Formación Integral" (Forma parte de la continuidad del proyecto de investigación "Reformas educativas en la universidad pública: su impacto en el desarrollo curricular y la reorganización de la práctica y formación docente".) (ICE-UAEM) en conjunto con la Unidad de Posgrado del ICE-UAEM y el cuerpo académico Organizaciones y procesos de Formación y Educación. (2015 a la fecha).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



## B. Colaboradora en proyectos con financiamiento.

1. Proyecto: “Diseño de una metodología integral de formación profesional a partir de múltiples ambientes de aprendizaje orientados a la producción, uso crítico y transferencia de conocimiento” firmada por Rosaura Ruíz. Universidad Nacional Autónoma de México. Secretaría de Desarrollo Institucional (2009).
2. Proyecto: El proceso de apropiación de las TIC en Estudiantes de la UAEM. Estudio de Caso. Proyecto apoyado con recursos del Fondo de Consolidación de las Universidades Públicas Estatales. Responsable del Proyecto: Ana Esther Escalante Ferrer. (Aprobado 2011).
3. Proyecto: “Diagnóstico en el Campus Oriente para incluir la Transversalidad de Género en el Currículum”. Proyecto apoyado con recursos Fondo de Proyectos de Investigación para apoyo a la mejora del Perfil individual del Profesorado de Tiempo Completo. Responsable del Proyecto: Ana Esther Escalante. (Aprobado 2011).
4. Proyecto: Efectos de los dispositivos heteroformativos y autoformativos en la adquisición de competencias básicas y la conformación de estructuras motivacionales para la ciudadanía responsable, la convivencia con equidad y el cuidado de sí. Investigación científica básica n°128664. Responsable: María Teresa Yurén, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con financiamiento CONACyT (2011-2014).
5. Proyecto: Identidades, saberes y formas organizacionales en la Universidad Pública Estatal (UPE), en su interrelación con la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estudio de caso. Fondo institucional CONACYT. N°59057. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (último año del proyecto 2012) Responsable técnico: Julieta Espinoza Meléndez. Otras investigadoras: María Teresa Yurén Camarena, Cony Brunhilde Saenger Pedrero.
6. Proyecto: “Modelos de formación y arquitectura en la Educación Superior: desarrollo humano y cultura digital” Responsables: María Teresa Yurén (ICE, Universidad Autónoma del Estado de Morelos) y Brigitte Alberó (Centre de Recherche Sur l'éducation, les apprentissages et la didactique/CREAD (Université de Rennes II) Con financiamiento del Programa ECOS CONVOCATORIA 2013. Registro número: M13H01 Acuerdo México –Francia relativo a la Formación y Capacitación para la Investigación Científica y Tecnológica. (2014-2018)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



7. Proyecto "La excelencia del profesor/a universitario en España y México" de la Red de Investigadores para el Estudio de la Integridad y Calidad Educativa (RIEICA). Responsable en Instituciones Mexicanas: Dra. Ana Hirsch Adler (Universidad Nacional Autónoma de México) y Dra. Teresa Yurén Camarena (Universidad Autónoma del Estado de Morelos). Responsables en Instituciones Españolas: Dr. Pablo Vidal González (investigador principal), Dr. Roberto Sanz Ponce y Dr. Juan Escámez Sánchez (Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir") y Dr. Cruz Pérez Pérez, Dra. Victoria Vázquez Verdera y Dra. Inmaculada López-Francés (Universidad de Valencia). (2015-2017)

## Publicaciones 2015-2017.

### A. Capítulos de Libros

1. Lugo V. E. (2015). Integración de la formación ciudadana en el currículum universitario. En Yurén, T. y Espinosa, J. (coordinadores), Ciudadanía, agencia y emancipación (pp. 91-112). México: Juan Pablos Editor, ISBN. 978-607-711-286-0.
2. Lugo V. E. (2015). Integración de la formación ciudadana en el currículum universitario. En Yurén, T. y Espinosa, J. (coordinadores), Ciudadanía, agencia y emancipación (pp. 91-112). México: Juan Pablos Editor, ISBN. 978-607-711-286-0.
3. Lugo V., E. y García R., M. (2016). La formación de arquitectos en México: Una revisión de planes de estudio a la luz de las necesidades humanas. En Albero B. y Yurén T. (Coord.). Modelos de formación y arquitectura en la educación superior. Cultura digital y desarrollo humano. (p. 257-273). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-8434-73-2 UAEM Juan Pablos Editor ISBN: 978-607-711-360-7
4. Gutiérrez D., A., Lugo V., E. y Saenger P., C. (2016). Educación para la paz en el currículum universitario. En: Cazares Torres, J. y Montes Reyes, E. (Coord.) "Modelos educativos ¿Cómo ir en otra dirección?". (pp. 67-80) México: Universidad Autónoma de Nayarit. ISBN 978-607-7868-95-8.
5. Lugo V., E., Bautista B., F. y León H., V. (2016). Incorporación de Género en políticas y funciones sustantivas de Universidades Públicas Estatales. En: Barrera Aguilar, A. y Pérez Navarro, D. (Coord.) "Modelos educativos ¿Cómo ir en otra dirección?". (pp. 100-113) México: Universidad Autónoma de Nayarit. ISBN: 978-607-7868-92-7.
6. Gutiérrez, A. y Lugo, E. (2016). La cultura de paz y sus características. Una mirada desde los docentes universitarios. En: Yurén, T., Ibarra, L. y Escalante, A. (Coords.). Investigación en Educación y Valores: Ética, Ciudadanía y Derechos Humanos. (p. 47-60) México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 978-607-8434-77-0.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



7. Yurén, T., Escalante, A., Ibarra, L., Lugo, E., Saenger, C. y García, E. (2016). En busca de brújula: las paradojas del buen docente universitario. En: Yurén, T., Ibarra, L y Escalante, A. (Coords.). Investigación en Educación y Valores: Ética, Ciudadanía y Derechos Humanos. (p. 412-423) México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 978-607-8434-77-0.
8. Lugo V., E. (2017). Prólogo. En: Valenzuela A., A. y Saenger P., C. (coordinadores), La Reconstrucción del Tejido Social en Morelos (pp. 9-13). México. ISBN:978-607-9497-28-6
9. Rodríguez V., E. y Lugo V., E. . (2017). Educación ambiental como estrategia de implementación de la dimensión ambiental en una Universidad Mexicana. En: O. Vázquez Guzmán y M. Carrillo Huerta (Coordinadores), Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable: Horizontes en el siglo XXI. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Pp. (384-392). ISBN: 978-607-525-463-0.

#### **B. Artículos en revistas con arbitraje e indizadas**

1. Lugo Villaseñor, E. y León Hernández, V. A. (2015). Prácticas tutoriales y autoaprendizaje en una universidad pública mexicana. REIRE, Revista d'Innovació i Recerca en Educació, 8 (2), pp. 284-311. DOI:10.1344/reire2015.8.2822 <http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/8221>. ISSN: 2013-2255.
2. León, V. y Lugo, E. (2015). Curricular innovation and emerging knowledge in chemical engineering in Mexico. Study comparative. Procedia - Social and Behavioral Sciences Vol. 174, pp.. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1006 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815010654>. **ISSN 3374-337.**
3. León Hernández, V., & Lugo Villaseñor, E. (2015). Prácticas tutoriales en un dispositivo de formación universitaria en México. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 23(117).<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1723>.

#### **C. Artículos en revistas de divulgación**

1. Lugo Villaseñor, E., Gutiérrez Díaz, A. y Saenger Pedrero, C. (2015). Educación para la paz como derecho humano en universidades públicas mexicanas. Revista de Educación Social, Vol.1, pp.1-16.. <http://www.eduso.net/res/20/articulo/educacion-para-la-paz-como-derecho-humano-en-universidades-publicas-mexicanas>. ISSN: 16989097.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



#### D. Artículos en extenso en memorias o publicaciones para divulgación.

10. Rodríguez, E., Lugo, E. (2015). "Formas de incorporación de la dimensión ambiental en universidades públicas mexicanas, a partir de la perspectiva de sus agentes". Memorias de la X Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Palacio de convenciones de la Habana, Cuba. ISBN 978-959-300-034-5.
11. Gutiérrez, A., Lugo, E., Saenger, C. (2015). Los valores asociados a la educación para la paz (EpP) en el currículum universitario. Memorias Pedagogía 2015 Encuentro internacional por la unidad de los educadores. Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba. ISBN 978-959-18-1099-1.
12. Lugo, E., Gutiérrez, A., Saenger, C. (2015) La formación valoral en las políticas educativas y su incorporación en las reformas curriculares. El caso de una universidad pública estatal". Memorias del Congreso Internacional de Educación Currículum. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. ISSN:2448-6574.
13. Lugo, E., Rodríguez, N. (2015) Perspectivas de estudiantes ante las modalidades híbridas y virtuales. Memorias del Congreso Internacional de Educación Currículum. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. ISSN:2448-6574.
14. Gutiérrez, A., Lugo, E., Saenger, C. (2015) "Educación para la Paz (EpP) como innovación curricular en la Universidad Pública Estatal (UPE) en México". Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México. ISSN 2007-7246.
15. Rodríguez, E., Lugo, E., Saenger, C. (2015) Dimensión ambiental en las universidades públicas estatales a partir de la perspectiva de sus promotores y/o agentes ambientales". Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México. ISSN 2007-7246.
16. Lugo, E., Saenger, C., Girardo, S. (2015). Emergencia de una conciencia ecológica en actores rurales y repercusiones en sus prácticas: Análisis de un dispositivo de educación no formal". Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México. ISSN 2007-7246.
17. Rodríguez, N., Lugo, E., Rodríguez, E. (2015) Las nuevas modalidades y su incidencia en la flexibilidad curricular. Memorias del Segundo Congreso Internacional de Transformación Educativa "Alternativas para nuevas prácticas educativas". Centro de Convenciones de la Ciudad de Tlaxcala, México. ISBN en trámite
18. Gutierrez,A.,Lugo,E. y Saenger, C. (2017). La cultura de paz en las políticas educativas y su incorporación en el Modelo Universitario y currícula de una Universidad Pública Estatal. En Memoria Electrónica del Congreso Internacional de Educación 2017: Currículum. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, México. p.p. (251-264).ISSN 2448-6574



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



19. Lugo V., E., Saenger P., C. y Pinto S., J. (2017). Potencialidades de la formación de capacidades desde la Formación Integral Universitaria. En E-Book: Ibáñez-Martín, J. y Fuentes, J. (Editores). (p.p 351-362). Madrid:Dykinson. ISBN: 978-84-9148-201-7
20. Saenger P., C. y Lugo V., E. (2017). La interculturalidad y la atención pertinente a la Diversidad. Estrategias de transversalidad curricular en Universidades Públicas Mexicanas, para la Formación Integral y el Desarrollo de Capacidades. En E-Book: Ibáñez-Martín, J. y Fuentes, J. (Editores). (p.p 302-315). Madrid:Dykinson. ISBN: 978-84-9148-201-7
21. Gutiérrez, A., Lugo, E. y Saenger, C.(2017) Creencias de docentes universitarios asociadas a la generación de una cultura de paz (CP) ante un nuevo modelo educativo incorporado en una universidad pública estatal (UPE). En Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa 2017. (P.1-12) ISSN: 2007-7246.
22. Escalante, A. , Lugo, E. y Saenger, C.(2017) La excelencia del profesorado de posgrado: la mirada de los estudiantes de México y España. En Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa 2017. (P.1-12) ISSN: 200-7246.
23. Lugo, E., Saenger, C. y Escalante, A.(2017) Integración de la ciudadanía emergente en la formación universitaria. En: R. Minguez Vallejos y E. Romero Sánchez. (coordinadores), La educación ante los retos de una nueva ciudadanía. Universidad de Murcia, España. ISBN: 978-84-697-7896-8.
24. Escalante, A., Lugo, E. y Saenger, C. (2017). Formación Ciudadana a partir del Modelo Universitario. En: R. Minguez Vallejos y E. Romero Sánchez. (Coordinadores), La educación ante los retos de una nueva ciudadanía. Universidad de Murcia, España. ISBN: 978-84-697-7896-8.

## Direcciones de Tesis:

### A) Tesis terminadas.

#### Estudiantes de doctorado graduados, tesis y fecha de examen de grado

*Erika Pineda Godoy.* Representaciones sobre el docente en procesos de formación a distancia en educación superior. Doctorado en Educación, UAEM, 18/02/2013.

*Eloísa Rodríguez Vázquez.* Formas de implementación de la dimensión ambiental en universidades públicas estatales. Estudio en casos. Doctorado en Educación, UAEM, 06/12/2014.



### **Estudiantes de maestría graduados, tesis y fecha de examen de grado.**

*Flor Angélica Bautista Bahena.* Incorporación del tema de género en las políticas y en las funciones de las Universidades Públicas Estatales. Estudio Exploratorio. Maestría en Investigación Educativa, UAEM. 26/11/2013.

*Adriana Gutiérrez Díaz.* Educación y currículum para la paz en universidades públicas estatales. Fase exploratoria. Maestría de Investigación Educativa, UAEM. 21/06/2014.

### **Estudiantes de especialidad diplomados, tesina y fecha de examen.**

*María Guadalupe Loza Jiménez.* Análisis de experiencia de conformación de cuerpos académicos en las Escuela Normales de México durante el periodo 2009-2010. Herramientas Básicas para la Investigación Educativa. 25/02/2013.

*Luis Humberto Castañeda Gómez.* El docente ante la transposición didáctica en el desarrollo de competencias profesionales en la asignatura de desarrollo físico y salud en las escuelas normales de estado de Zacatecas. Herramientas Básicas para la Investigación Educativa. 25/02/2013.

*Oswaldo Jaramillo Ortiz.* Gestión y cuerpos académicos en la toma de decisiones en la Centenaria y Benemérita Escuela Normal Ing. Miguel F. Martínez de Monterrey, Nuevo León. Herramientas Básicas para la Investigación Educativa. 06/06/2013.

### **Estudiantes de licenciatura titulados, tesis y fecha de examen profesional.**

*Felicitas Martínez Higuera.* Cuerpos académicos y líneas de investigación en educación en universidades públicas. Una aproximación al trabajo colegiado a partir de la revisión de documentos oficiales. Licenciatura en Ciencias de la Educación, UAEM. 06/06/2013.

## **B) Tesis en Proceso.**

### **Estudiantes de doctorado y tesis.**

*Adriana Gutiérrez Díaz.* El papel de los actores educativos de la Universidad Pública Estatal en la construcción de una cultura de paz. Doctorado en Educación, UAEM.



*Norma Aceves Alcántara.* La formación de docentes universitarios en el currículo basado en competencias. Concepciones para la práctica docente e influencia en su identidad profesional. Doctorado en Educación, UAEM.

*América Nohemí Castañeda Rodríguez.* Relación entre interdisciplinariedad y multidisciplinariedad, en la transversalidad para la organización del conocimiento. Doctorado en Educación, UAEM.

*Merari Granados Juárez.* La formación profesional basada en competencias y su relación con la formación para la ciudadanía en instituciones de educación superior. Doctorado en Educación, UAEM.

### **Estudiantes de maestría y tesis.**

*Eva María López Hernández.* Actores educativos como agentes generadores de resiliencia. Maestría en Investigación Educativa, UAEM.

*Arturo Benítez Sandoval.* Enfoque por competencias en educación superior tecnológica. Maestría en Investigación Educativa, UAEM.

### **Estudiantes de licenciatura y tesis.**

*Areli Rayo Vicario.* Docentes universitarios y usos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Una aproximación al estado del arte. Licenciatura de Ciencias de la Educación, UAEM.

*Dulce Rosario Herrera Castillo.* Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación en licenciaturas de ciencias de la educación. Licenciatura en Ciencias de la Educación, UAEM.

## **C) Comités Tutoriales**

### **Miembro de comité tutorial de Estudiantes de Maestría.**

*Ruth Onofre Santa Cruz.* Maestría en Investigación Educativa. ICE- UAEM. 2014-2016.

*Christian Jonathan Poblete Trujillo.* Maestría en Investigación Educativa. ICE- UAEM. 2014-2016.

*María Gabriela Buenfil Álvarez.* Maestría en Investigación Educativa. ICE-UAEM. 2014-2016.

*Evelyn Eunise Moctezuma Ramírez.* Maestría en Investigación Educativa. ICE-UAEM. 2014-2016.





*Perla Patricia Ibañez Amaya.* Maestría en Investigación Educativa. ICE-UAEM. 2014-2016.

*Antonio Carrillo Díaz Cruz.* Maestría en Investigación Educativa. ICE-UAEM. 2014-2016.

### **Miembro de comité tutorial de Estudiantes de Doctorado**

*Eloísa Rodríguez Velázquez.* Doctorado en Educación. ICE-UAEM. 2009-2013.

*María Luisa Arroyo Rodríguez.* Doctorado en Educación. ICE-UAEM. 2012-2016.

*Silvana Girardo.* Doctorado en Educación. ICE-UAEM. 2012-2015.

*Mayne Elizabeth García Ruíz.* Doctorado en Educación. ICE-UAEM. 2012-2016.

*Amada Jimena Martínez Sanchez.* Doctorado en Educación. ICE-UAEM. 2014-2018.

*Adalberto Aguilar León.* Doctorado en Investigación e Intervención Educativa. UPN. 2015

### **Docencia:**

#### **A. Licenciaturas.**

2017. Instituto de Ciencias de la Educación. UAEM. Unidad Curricular: Diseño y Desarrollo Curricular.

2016. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Unidad Curricular: Diseño y Desarrollo Curricular

2015. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Unidad Curricular: Diseño y Desarrollo Curricular.

2015. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Licenciatura en Educación Física. Unidad Curricular: Políticas Educativas.

2014. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Licenciatura en Ciencias de la Educación. Unidad Curricular: Diseño y Desarrollo Curricular.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



2013. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Licenciatura en Educación Física. Unidad Curricular: Políticas Educativas.

2013. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Licenciatura en Enseñanza del Francés. Unidad Curricular: Estrategias de Aprendizaje e Indagación.

## B. Posgrados

2017. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Doctorado en Educación y Maestría en Investigación Educativa. Seminario básico: Análisis de dispositivos de formación.

2015. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Maestría en Investigación Educativa. Seminario abierto: Aproximaciones metodológicas al currículum.

2016. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Doctorado en Educación. Seminario abierto: Aproximaciones metodológicas al currículum.

2016. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Doctorado en Educación. Seminario Básico: Modelos de Formación Universitaria y Responsabilidad Social.

2016. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Maestría en Investigación Educativa. Seminario Básico: Modelos de Formación Universitaria y Responsabilidad Social.

2017. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Maestría en Investigación Educativa. Seminario Básico: Formación y currículum en las políticas educativas: tendencias, retos, problemas.

2017. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Doctorado en Educación. Seminario Básico: Formación y currículum en las políticas educativas: tendencias, retos, problemas.

2017. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM. Maestría en Investigación Educativa. Seminario Metodológico: Análisis del currículo en Educación Superior.