ibero americana
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

HORIZONTES PEDAGÓGICOS

REVISTA DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

Volumen 14 • Nº 1 • Enero-Diciembre 2012 • Bogotá, D.C., Colombia • Pág. 1-186
ISSN: 0123-8264

Presidenta
MERCEDES PATIÑO POSSE

Rectora:
BLANCA VICTORIA BARRIENTOS

Vicerrectora Académica
PATRICIA REYES NAVIA

Decana
ANA MARÍA ÁVILA MATAMOROS

Dirección Postal
Calle 67 No. 5-27 Bogotá, Colombia

REVISTA HORIZONTES PEDAGÓGICOS
Publicación anual Unidad de Educación
de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Volumen 14 No. 1, Diciembre 2012
ISSN: 0123-8264

Editora
Msc. Carmen Aura Arias Castilla

Director
LUZ ANGELA GIL CHÁVES
Vicedecana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Comité Científico

Dr. Enric Sebastiani Obrador
Universidad Ramón Llull
Barcelona-España

Dra. Susana Benítez Giles
Universidad Autónoma de México

Dra. Adla Jaip Dipp
Programa Editorial de la Red Durango de
Investigadores Educativos ReDIE
Durango –México

Dra. Rosa Talavera de Vallejo
Universidad de Carabobo
Venezuela

Dra. Martha Villatoro
Universidad del Salvador
Facultad Multidisciplinaria
El Salvador

Mg. Diana Gil
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Bogotá-Colombia

Lic. Jaime Alberto Ayala Cardona
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Bogotá-Colombia

Lic. Elvira Milano
Instituto Integral del Sud
República Argentina

Comité de Árbitros
Lic. Marlon Antonio Peralta Mendoza
Universidad de las Regiones Autónomas de la
Costa Caribe Nicaragüense. URACCAN
Nicaragua

Dra. Teresita de Jesús Cárdenas Aguilar
Universidad Pedagógica de Durango
México

Dra. Dolores Gutiérrez Rico
Instituto Universitario Anglo Español
México

Dra. Alejandra Méndez
Universidad Pedagógica de Durango
México

Mg. José Fernando Guerrero Recalde
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Colombia

Mg. Pablo Cubides
Corporación Universitaria Iberoamericana
Colombia

Mg. Elisa Landazuri
Corporación Universitaria Iberoamericana
Bogotá-Colombia

Dra. Mariana Luisa Saiz Roldán
Universidad Pedagógica de México
Ciudad de México

Ps. Enrique King Garces
Corporación Universitaria Iberoamericana
Bogotá-Colombia

Comité Editorial

Dr. Marcelo González Orb
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Chile

Dr. Héctor Santiago Trujillo Galindo
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Chile

Dr. Miguel Navarro Rodríguez
Universidad Pedagógica de Durango
México

Dr. Arturo Barraza Macías
Universidad Pedagógica de Durango
México

Mg. Ma. de Jesús Blanco Vega
Corporación Universitaria Iberoamericana
Colombia

Dra. Carolina Soler Marín
Universidad Pedagógica Nacional
Colombia

Traducción de textos del idioma Inglés
Roberto Raimundo Riascos
Msc. Universidad Nacional de Colombia

Incluida en el índice de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) OEI CREDI

Los conceptos y opiniones expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no comprometen a la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Se autoriza la reproducción citando la fuente:

Público y Cobertura, La revista Horizontes Pedagógicos es una publicación anual especializada dirigida a docentes, investigadores, estudiantes y profesionales en algún campo de la Educación o áreas afines, interesadas en el saber pedagógico y la educación. La revista se difunde a nivel nacional e internacional a través de las Facultades de Educación de Universidades reconocidas. Posee intercambio con diez Universidades con Facultad de Educación.

Diseño e Impresión
Editorial Kimpres Ltda. PBX.: 4136884
Bogotá, D.C., Colombia 2012

Portada
Lo Global y lo local
Fotos Carmen Aura Arias Castilla
Montaje Editorial Kimpres Ltda.

CONTENIDO

EDITORIAL
Investigación multidisciplinaria
Carmen Aura Arias Castilla 5

INVESTIGACIONES

Metodologías utilizadas en la enseñanza-aprendizaje de la derivada: Influencia en el rendimiento de la asignatura "matemática financiera"
William Oswaldo Flores López y María Jesús Salinas Portugal 9

Tecnología digital y cognición matemática: retos para la educación
Ivonne Twiggi Sandoval Cáceres y Luis Enrique Moreno Armella 21

Abordaje basado en competencias: la resolución de problemas aditivos en el nivel básico
Cristianne Butto Zarzar y Claudia Martínez Montes 30

Programa a padres de familia sobre educación sexual para la salud y la promoción del desarrollo individual y social de los estudiantes del instituto neurológico de Guatemala
Juan Fernando Porres Arellano 43

Elaboración participativa del Plan Integral de Vida del Resguardo de Lomamato – Guajira
Laura María López Cuesta 68

Apoyo y fortalecimiento a familias para la crianza de niños con discapacidad
Dora Manjarres Carrizalez 97

Revisión sistemática acerca de las competencias investigativas en primera infancia
Nora Milena Roncancio Parra 119

EDITORIAL
Multidisciplinary researches
Carmen Aura Arias Castilla 5

RESEARCHES

Methodologies used in the teaching and learning of the derivative: influence on the performance of the subject "financial mathematics"
William Oswaldo Flores López y María Jesús Salinas Portugal 9

Digital technology and mathematics cognition: challenges for education
Ivonne Twiggi Sandoval Cáceres y Luis Enrique Moreno Armella 21

Competences based approach: additives problem solving at the basic level
Cristianne Butto Zarzar y Claudia Martínez Montes 30

Program to parents about sexual health education of individual development and social promotion of students in neurological institute of guatemala
Juan Fernando Porres Arellano 43

Participatory development of the Comprehensive Plan of Lomamato Shelter Life - Guajira
Laura María López Cuesta 68

Support and capacity for foster families of children with disabilities
Dora Manjarres Carrizalez 97

Systematic review about researching competences in early childhood
Nora Milena Roncancio Parra 119

Estereotipos, discapacidad y pedagogas infantiles en formación de la Corporación Universitaria Iberoamericana
Myriam Lucero Torres M. 135

El seminario como fuente de aprendizaje cooperativo en el desarrollo de las ciencias biológicas
Sonia Meriles Mora 141

Barreras comunicativas entre personas sordas y oyentes LGBTI del centro comunitario Chapinero, Bogotá
Laura Gómez Esteban, Inés Elvira Posada ... 156

REFLEXIONES

El dasein filial desde el vínculo de apego: una mirada desde el ser-uno-con-otro amoroso
Dra. Ana Isabel Márquez 169

Instrucciones a los autores 177

Formato Suscripción 183

Stereotypes about people in disability situations.
Myriam Lucero Torres M. 135

The seminar as a source of cooperative learning development of sciences
Sonia Meriles Mora 141

Communicative problems between LGBTI both deaf and listeners people
Laura Gómez Esteban, Inés Elvira Posada ... 156

REFLECTIONS

Dasein filial from the clinging link: a view from being loving one another
Dra. Ana Isabel Márquez 169

Instructions for authors 177

Subscription format 183

EDITORIAL

INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN LA ERA DE LA ARTICULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA DOCENCIA Y EL IMPACTO SOCIAL

Así como en décadas anteriores se hizo necesaria la interdisciplinariedad con el propósito de integrar los saberes, hoy día la vida académica y social reclaman mayor apertura y socialización de los procesos y hallazgos en la investigación, en la integración de conocimientos de múltiples disciplinas. La investigación multidisciplinaria se asocia al estudio, reflexión y solución de problemas variados del mundo contemporáneo desde varias vertientes disciplinares. Cada estudio puede aportar a la solución o indagación profunda de los problemas, desde diferentes perspectivas, todas ellas válidas en la discusión y reflexión académica. Diferentes disciplinas desde sus campos de trabajo analizan, profundizan y discuten con sus propios métodos y herramientas para solucionar problemas complejos y variados del mundo moderno, que en muchas ocasiones no se logra desde una sola disciplina. Este horizonte se dinamiza, desde la investigación teórica como desde la investigación aplicada. En este volumen se articulan los aportes investigativos en la Psicología, la educación especial, etnoeducación, las tecnologías de la información y la comunicación; las matemáticas financieras y competencias básicas.

El intercambio mutuo enriquece los saberes y conocimientos, no solamente al interior de cada una de las disciplinas, sino de disciplinas diversas que convergen en un propósito común: la articulación de la investigación, la docencia y el impacto social. La meta de comunicación en el estudio de los problemas en las ciencias humanas, sociales y naturales propone una tarea de responsabilidad y de articulación entre la investigación y la docencia.

En esta perspectiva, el volumen 14 de Horizontes Pedagógicos propone una conversación entre las ciencias básicas, las ciencias humanas y sociales. Este número de la revista incursiona en forma simultánea en la reflexión entre métodos de enseñanza de la matemática, pero también aporta al desarrollo de la discusión en el campo financiero, como plantean los profesores Flórez López y Salinas Portugal desde Nicaragua y España. Asimismo, desde México las discusiones actuales sobre el aporte de las tecnologías digitales y la comunicación abre la discusión entre la percepción y el aprendizaje del conocimiento matemático, que se actualiza con el estudio de los doctores en Matemáticas Sandoval Cáceres y Moreno Armella asi como el trabajo de las doctoras Butto Sarzar y Martínez Montes, con el abordaje de las competencias en matemáticas en nivel básico.

La psicología y la Educación Especial se articulan para aportar a la comunidad familiar de un grupo de personas en situación de discapacidad en Guatemala, con el aporte de los licenciados en Psicología Porres Arellano y Ortiz Samayoa. En Colombia, el trabajo de la licenciada y Magíster Manjarres Carrizales, con el apoyo a las familias, en la crianza de niños con discapacidad cognitiva y también la descripción de los estereotipos formados frente a las personas en situación de discapacidad, descritos en el proyecto de la Licenciada en Educación Especial Torres Martínez. A lo anterior se suma el aporte de la Licenciada y Magister en Educación López Cuesta, con la construcción participativa del Plan de Vida para las comunidades del Resguardo Indígena de Lomamato-Guajira.

Desde Venezuela, son relevantes los trabajos de la doctoranda en Educación Mora de Parada en la metodología de Seminario como fuente de aprendizaje cooperativo en ciencias biológicas y el aporte a la discusión y reflexión en la importancia de los vínculos afectivos en la niñez, de la doctora Ana Isabel Márquez.

De esta forma la divulgación de trabajos de diversas fuentes del conocimiento multidisciplinar en las ciencias sociales, humanas, básicas y exactas, configura una propuesta en la perspectiva del conocimiento de la realidad en los países latinoamericanos, fortalece el intercambio de conceptos, teorías y métodos entre las ciencias y las humanidades para enriquecimiento mutuo.

Por ello se presenta este volumen con artículos de diversas disciplinas y lugares geográficos de América, orientados a ampliar la discusión, propiciar el trabajo colectivo, multidisciplinario; facilitar el intercambio colectivo de conceptos, metodologías y resultados sobre temas diversos como proyectos de investigación específicos que se articulan en el conocimientos de objetos y campos temáticos comunes.

Carmen Aura Arias Castilla.
Editora

Bogotá, Diciembre de 2012