



ADRIANA GUTIÉRREZ DÍAZ

Formación académica

Licenciatura en Relaciones Internacionales, Universidad Internacional, 2005.
Maestría en Investigación Educativa, Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), 2014.
Doctorado en Educación, por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), 2018.

Distinciones y asociaciones

Candidato en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
Integrante del Sistema Estatal de Investigadores (2024)
Reconocimiento "Talento joven", en el Área de Logro Académico, por el Instituto Morelense de la Cuernavaca, Mor. Juventud del Estado de Morelos (IMJUVE).
Miembro de la Asociación Mexicana para el Estudio de la Educación Superior, A.C. (AMEES).
Miembro de la Red Nacional de Paz (ANUIES).
Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP).
Miembro de la REDUVAL, A.C. Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores.

Líneas de investigación y Cuerpo Académico

Líneas de investigación Individual: Dispositivos de formación y cultura de paz en la universidad, asociada a las temáticas de educación para la paz, formación integral, convivencia y resiliencia; y, Políticas educativas asociadas a la cultura de paz y la formación ciudadana.

Integrante del Cuerpo Académico (consolidado): "Organizaciones y procesos de formación y educación" (CAOPFE – 8 UAEM).

Participación en proyectos de investigación

A) Colaboración en proyectos con financiamiento

“Formación integral en la universidad, una vía para la construcción de una cultura de paz”. Responsable: Adriana Gutiérrez Díaz. Beca de posdoctorado Conahcyt. (2022-2024).

B) Colaboración en proyectos sin financiamiento

“Formación integral y cultura de paz en la universidad: la mirada de los actores desde la interdisciplina”. Responsable: Adriana Gutiérrez Díaz (2025).

Publicaciones de los últimos 5 años

A. Artículos

1. Gutiérrez Díaz, A., & Saenger Pedrero, C. B. (2024). Formación integral y cultura de paz, características y capacidades necesarias para su formación: la mirada de los docentes universitarios. *Voces De La educación*, 9(18), 121–153. Recuperado a partir de <https://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/7892>
2. Gutiérrez, A.; Saenger, C.B. y Lugo, E. (2023). Cultura de paz y formación integral en la universidad: la mirada de los docentes bajo el enfoque de las capacidades. *Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativos*, (63), 137–160. https://doi.org/10.46583/edetania_2023.63.1102
3. Rodríguez, E. y Gutiérrez, A. (2023). Dimensión ambiental y cultura de paz: retos de la educación superior para una formación ciudadana. *RES, Revista de Educación Social*. No. 36 (pp. 56 - 76).
4. López, E., Lugo, E. y Gutiérrez, A. (2021). Opiniones estudiantes universitarios asociadas a capacidades resilientes desarrolladas durante la pandemia COVID-19. Una visión desde las dimensiones emocional, ética y cognitiva. *DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES*, (18), 213-234. ISSN: 2182-018X. <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.20934>

B. Libros

1. Saenger Pedrero, C. B., Lugo Villaseñor, E. y Gutiérrez Díaz, A. (coords.) (2024). *Efectos colaterales en la vida cotidiana de las personas a partir de la pandemia por COVID-19*. Ediciones Navarra. ISBN: 978607-8789-93-1
2. Lugo, E., Gutiérrez, A. y Rodríguez, E. (2024). *Retos de la educación ante la construcción de una cultura de paz: miradas interdisciplinares*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN 978-607-8951-78-9 DOI 10.30973/2024/retos_educacion_cultura_paz.



C. Capítulos

1. Rodríguez, E. y Gutiérrez, A. (2025). Reflexiones para favorecer la formación integral, sustentabilidad y cultura de paz en la agenda de política educativa y el currículum de una Universidad Pública. En: Vázquez, J. (Coord.). *La educación que precisamos ante la complejidad y cambio de época*. México: Universidad Autónoma de Baja California.
2. Gutiérrez Díaz, A., Rodríguez Vázquez, E. & Montero Roldán, M. (2024). Mejora de la calidad y desempeño del recurso humano en la industria tortillera. En: Bonilla, F., Guerrero, P., Hernández, B. y Pérez, A. (Coords.). (2024). *Modelos e intervención organizacional para el desarrollo de las organizaciones en México*. (pp. 212-223). Religación Press. <https://doi.org/10.46652/religacionpress.164.c209>
3. Saenger, C., Lugo, E. y Gutiérrez, A. (2024). Acciones contingentes frente a la pandemia covid-19 y daños colaterales en la vida cotidiana. En C. Saenger, E. Lugo y A. Gutiérrez (Coord.), *Efectos colaterales en la vida cotidiana de las personas a partir de la pandemia por covid-19*. México: Ediciones Navarra / Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos. ISBN: 978-607-8789-93-1
4. Gutiérrez Díaz, A., Rodríguez Vázquez, E. y Saenger Pedrero, C. B. (2024). Acciones para favorecer la cultura de paz en la universidad: las voces de los docentes. En: E. Lugo Villaseñor, A. Gutiérrez Díaz y E. Rodríguez Vázquez. *Retos de la Educación ante la Construcción de una Cultura de Paz, miradas interdisciplinarias*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN 978-607-8951-78-9 DOI 10.30973/2024/retos_educacion_cultura_paz.
5. Rodríguez, E., Gutiérrez, A. y Lugo, E. (2024). Retos de la universidad para la promoción de la cultura de paz para el cuidado del ambiente y la sustentabilidad. En E. Lugo, A. Gutiérrez y E. Rodríguez (Coord.). *Retos de la educación ante la construcción de una cultura de paz: miradas interdisciplinarias*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN 978-607-8951-78-9 DOI 10.30973/2024/retos_educacion_cultura_paz.

Direcciones de tesis

Concluidas

1. *Jesús Torres Gómez*. Agenda internacional y nacional para la prevención del suicidio: acciones para el cuidado la salud mental, (2025).

En proceso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO
Maestría y Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior

1. *Rajel Flores Godínez*. El papel de las artes en la construcción de una cultura de paz en un programa asociado a la formación artística: un estudio exploratorio
2. *Víctor Hiram Urióstegui Tapia*. Voto electrónico en algunas universidades autónomas de México Hacia una democracia digital. Estudio comparativo.

