



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO
Maestría y Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior

MARÍA TERESA YURÉN CAMARENA
Formación académica
<p>Licenciatura en Filosofía por la Universidad Iberoamericana (1969).</p> <p>Maestría en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México (1988).</p> <p>Doctorado en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México (1995).</p>
Distinciones y asociaciones
<p>Investigadora Nacional Emérita del Sistema Nacional de Investigadores desde el 2021.</p> <p>Tiene reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP. 2021, vigencia a 6 años.</p> <p>Miembro honorario del Sistema Estatal de Investigadores del Estado de Morelos.</p> <p>Reconocimiento de la VENERA CUERNAVACA. Galardón de grado en distinción de honor a morelenses de trascendencia, estatal, nacional, internacional. (2019)</p> <p>Comisionada ciudadana, para ser integrante del Comité Técnico de la Comisión Estatal de Evaluación del Desarrollo Social (Estado de Morelos). (2019)</p> <p>Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).</p> <p>Miembro fundador de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos (ACSHEM).</p> <p>Miembro de la REDUVAL, A.C. Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores.</p>
Líneas de investigación y Cuerpo Académico
<p>Líneas de investigación Individual: Formación Sociomoral, Valores y Diversidad Procesos y Dispositivos de Enseñanza y Formación.</p> <p>Integrante del Cuerpo Académico (Consolidado): “Organizaciones y procesos de formación y educación” (CAOPFE – 8 UAEM).</p>
Participación en proyectos de investigación
A) Colaboración en proyectos con financiamiento
<p>1. “Imaginando el futuro wixárika”, de National Geographic Society, Responsable: La Ventana Infinita A. C. Isla Urbana A.C. (2024-2025)</p>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO Maestría y Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior

2. "Estrategias para la formación ética y ciudadana en la educación básica mexicana: implicaciones antes y durante el confinamiento sanitario COVID-19", CONACYT (2021).
3. "Modelos de formación y arquitectura en la Educación Superior: desarrollo humano y cultura digital". Programa ECOS CONVOCATORIA 2013. Registro número: M13H01 Acuerdo México –Francia relativo a la Formación y Capacitación para la Investigación Científica y Tecnológica. (2014-2018).
4. "La excelencia del profesor/a universitario en España y México", de la Red de Investigadores para el Estudio de la Integridad y Calidad Educativa (RIEICA). (2015-2017)
5. "Identidades, saberes y formas organizacionales en la Universidad Pública Estatal (UPE), en su interrelación con la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estudio de caso". Fondo institucional CONACYT. N°59057. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2012).

Publicaciones de los últimos 5 años

A. Artículos

1. Yurén Camarena, M. T., Rodríguez Roa, E. G. y De la Cruz Reyes, M. (2025). Inducción y analogía en las éticas aplicadas en proyectos socioeducativos. En *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, (38) pp. 137-161. <https://doi.org/10.17163/soph.n38.2025.04>
2. Yurén Camarena T. (2024). La dialéctica eticidad-moralidad-acción en la formación universitaria: el esfuerzo de la negación. *Revista Internacional de Teoría e Investigación Educativa*, 2, e88802. <https://doi.org/10.5209/ritie.88802>
3. Lobo, T., Rodríguez Roa, G., Ríos, C., & Yurén, T. (2024). Reflexiones sobre la violencia en contextos universitarios: educación no formal mediada por el arte. *De Prácticas Y Discursos*, 13(21). <https://doi.org/10.30972/dpd.13217498>
4. Moctezuma-Ramírez, E.E., García-García, F. J., Pérez-Pérez, C., Escalante, A. E. y Yurén, T. (2024). Aprender a aprender en las universidades españolas, ¿una competencia transversal? *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 26, e09,1-17. <https://doi.org/10.24320/redie.2024.26.e09.4985>
5. Ramírez Pérez, J-A, García-Pascacio, L-E. y Yurén-Camarena, T. (2023). Socializaciones múltiples y posiciones en el campo científico de repatriados(as) en México. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, XIV (41) 113-143. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2023.41.1583http>
6. Pedroza-González, E., y Yurén-Camarena, M. T. (2023). El Circuito Actitudinal: Un modelo para la evaluación de los estudiantes en los posgrados. *Ipsa Scientia, revista científica multidisciplinaria*. 8(1), 26-42. <https://doi.org/10.25214/27114406.1518>
7. García-Pascacio, L. E., Yurén Camarena, T., Ramírez Pérez, A., & Espinosa Meléndez, J. (2023). Motivos para salir y retornar a México: El caso de





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO
Maestría y Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior

científicos(as) repatriados(as) (1991-2019). *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 31(8). <https://doi.org/10.14507/epaa.31.7492>

8. Rodríguez Roa, E. G., Lobo, T., & Yurén Camarena, T. (2023). Un nido para la paz: una experiencia de educación mediante el arte. *Edetania - estudios y propuestas socioeducativos* (64), 41-61. https://doi.org/10.46583/edetania_2023.64.1118

9. Moctezuma-Ramírez, E. E., García-García, F. J., Yurén, T., & Lugo Villaseñor, E. (2022). Las Orientaciones Políticas de las Universidades Públicas Estatales de México en Torno al Aprendizaje de los Estudiantes y su Empleabilidad. *Education Policy Analysis Archives*, 30, (179). <https://doi.org/10.14507/epaa.30.7318>

10. Yurén Camarena, T. y García Pascacio, L. E. (2022). Políticas de ciencia, tecnología e innovación en México: análisis y perspectivas. *CPU-e Revista de Investigación Educativa* (35), 1-24. DOI: 10.25009/cpue.v0i35.2818

11. García-García, F., Moctezuma, E. y Yurén, T. (2021). Aprender a aprender en universidades 4.0. Obsolescencia humana y cambio a corto plazo. *Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria*, 33(1), 221-241. <https://doi.org/10.14201/teri.23548>

12. Lobo, T. y Yurén, T. (2021). La Ventana Infinita. Método de educación no formal, resiliencia y participación comunitaria, mediante el arte. *De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales*, Año 10 (15), 1-28.

13. García-Pascacio E., Ramírez, A. y Yurén, T. (2020). La política y las condiciones de repatriación de investigadores en México (1991-2017). *Perfiles Educativos* (170), 135-152. Disponible en http://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/59548/52570 ; DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2020.170.59548>

14. Yurén, T., García-García, F. J., Escalante Ferrer, A., González-Barrera, Z. y Velazquez Albavera, D. (2020). El buen docente universitario entre dos enfoques: transmisivo y constructivista. *Revista Mexicana de Investigación educativa*, 25(85), 239-265.

B. Capítulos

1. Yurén, T., Rojas, A. y Reyes, A. (2024). Formación ciudadana en la universidad: un esquema de análisis. En Lugo, E. Gutiérrez, A. y Rodríguez, E. (Coords). *Retos de la educación ante la construcción de una cultura de paz: miradas interdisciplinarias*. (pp. 91-118). UAEM. ISBN 978-607-8951-78-9

2. Yurén, T., M.T., Maldonado, D., Lugo, E. y León, V. (2024), Sostenibilidad, cambio climático y educación superior desde una perspectiva ética. En J. Espinosa, (coord.) *Pensar la sociedad en la educación superior. Sostenibilidad. Ciudadanías. Racionalidades*. (pp. 65-86) UAEM.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO
Maestría y Doctorado en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior

3. Yurén, T. M. T. (2024). Eticidad y moralidad en la práctica docente en Educación Superior. En Domínguez, A. (Coord). *Los valores éticos en los universitarios: El caso del pedagogo en formación del sistema escolarizado y del sistema abierto de la Facultad de Filosofía y Letras*, UNAM (pp. 53-72). UNAM.
4. Yurén, M.T. (2024). Formación y reconocimiento: aportes de Hegel, Ricoeur y Honneth. En F. Baran, J. Fuentes, C. Naval, y G. Jover, (Coords), *Filosofías para la universidad* (pp. 159-170) OCTAEDRO, S.L.
5. Yurén, T., Molina, A., Rodríguez Roa, G., Saenger, C. y Ponce, C. (2024). La formación moral en tiempos de incertidumbre, injusticia y riesgo. Estado del conocimiento 2012-2021. En R. López Zavala, A. E. Escalante y C. Navia (Coords). *Educación y Valores. Estado del conocimiento 2012-2021* (pp. 32-89) Ciudad de México COMIE
6. Molina, A., Yurén, T., Ponce, C. y Rubalcaba, C. (2024). Formación ciudadana y agencia: retos globales y locales. Estado del conocimiento 2012-2021. En R. López Zavala, A. E. Escalante y C. Navia (Coords.). *Educación y Valores. Estado del conocimiento 2012-2021* (pp.194-267). Ciudad de México: COMIE.
7. Lobo, Teresa y Yurén, Teresa (2023). Co-construction d'un écosystème pour une vie humaine « digne » : méta-analyse du projet Ha Ta Tukari (Antoine Rufs. Trad.). En Jérôme Guérin, Stéphane Simonian y Joris Thievenaz (Eds.) *Vers une approche écologique de l'agir humain en éducation et formation* (págs. 43-68). Toulouse: Octarès.
8. Yurén, Teresa (2023). El *alter* futuro en la construcción presente del ethos justo. En Concepción Naval, Juan Luis Fuentes y Luz Dayanna Rojas (Coords.). *Desarrollo de la identidad y el buen carácter en el siglo XXI* (pp.257-273). Madrid: Dikynson e-book
9. Rodríguez Roa, E. G., Saenger Pedrero, C. B. & Yurén Camarena, M. T. (2021) Creencias de docentes sobre la convivencia escolar en preescolar. En C. Navia Antezana y G. Chávez González (Coords.). *Conflicto, formación ciudadana y diversidad en educación* (E-Book) (pp. 61-88). México, Facultad de Filosofía y Letras, UANL.
10. Yurén, Teresa (2020). La formación ético-política en la educación superior de cara al presente y al futuro. En Concepción Naval, Antonio Bernal, Gonzalo Jover y Juan Luis Fuentes (Coords.) *Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa* (pp. 177-190). Madrid: Dykinson
11. Ramírez, J., García, E, y Yurén, T. (2020). Exploración empírica de las condiciones institucionales, grupales e individuales para la repatriación de investigadores en México. En B.I. Sánchez Luján y R. Hinojosa Luján (coords.). *Trazas de la investigación educativa en la experiencia de sus Quijotes. Reflexiones y aportes* (pp. 275-290). Chihuahua, México: Red de Investigadores Educativos Chihuahua. Disponible en <https://rediech.org/omp/index.php/editorial/catalog/book/14>



Direcciones de tesis
<p>Concluidas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bremya Olyva Jahen Jiménez</i>. Ansiedad, estrategias de afrontamiento y rendimiento académico en mujeres doctorantes en Ciencias en la UAEM. Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior (2024). 2. <i>Asael Reyes Colorado</i>. Ciudadanía crítica en educación superior. Análisis del Marco referencial de dos universidades públicas estatales. Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior (MIIES) (2024). 3. <i>Castrejón Malvaez José Luis</i>. La calidad de la escritura académica de estudiantes universitarios. Elaboración de un instrumento para evaluar la escritura en tesis de Filosofía (2024). 4. <i>Evelyn Eunise Moctezuma Ramírez</i>. Aprender a aprender en las universidades de España y México: un análisis de programas docentes y de políticas institucionales. Doctorado en Educación Universidad Autónoma del Estado de Morelos - Universidad de Valencia (España) (2023). 5. <i>Adriana Estrada Girón</i>. Desarrollo de Juicio Moral y Convivencia: Un estudio comparado México-Costa Rica sobre la formación de la autonomía moral en el “Desarrollo moral y convivencia un estudio comparado México-Costa Rica sobre la formación de la autonomía moral”. Doctorado en Ciencias de la Educación, UAEM (2022). 6. <i>Luis Enrique García Pascacio</i>. Implicaciones de las socializaciones y experiencias de movilidad internacional en la posición de los investigadores(as) repatriados(as) en el campo de Ciencia Básica en México. Doctorado en educación, UAEM (2022). 7. <i>Maldonado Tableros Dulce Alhelí</i>. Ética para la sostenibilidad. Análisis de los marcos referenciales de instituciones de Educación Superior en el Estado de Morelos (2021).
<p>En proceso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Paloma Zarahin Flores Aranda</i>. Factores Experienciales de los estudiantes universitarios resilientes en condiciones socioeconómicas. Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior. 2. <i>Dennia Elizabeth Domínguez Rojas</i>. Educación para educadores frente al Antropoceno. Enfoque de salud planetaria desde la formación docente en México. 3. <i>Rosario Montserrath Peña Toledo</i>. Experiencias académicas en lxs estudiantes de la disidencia sexo-generica y el desarrollo de estrategias de afrontamiento ante situaciones de discriminación en la universidad.