



Dra. Katya Luna Chrzanowski
Semblanza.

Adscrita al Instituto de Investigaciones en Ciencias Básicas y Aplicadas docente de la Licenciatura en Diseño Molecular, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

FORMACIÓN PROFESIONAL

DOCTORADO. Instituto de Ciencias de la Educación, UAEM Morelos. 2001-2005. Doctorado en Educación. Tesis “La formación de maestros de actividades culturales para la educación primaria. El caso PACAEP (Plan de Actividades Culturales de Apoyo a la Educación Primaria), un dispositivo a medio camino”. Fecha de recepción 8 diciembre 2005, ICE, UAEM Cuernavaca, Mor. Becaria del posgrado de excelencia CONACYT.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Dispositivos de mediación educativa formales e informales, formación continua de formadores, Investigación-intervención campo sociocultural, cultura científica y nuevas tecnologías de información y comunicación en educación. MAESTRÍA. Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México. 1982 -1985. Examen general de conocimientos: Entomología y Sistemática. México. Recepción 5 de septiembre de 1986.

LICENCIATURA. Biología, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México. 1974 – 1980. Tesis "Contribución al estudio de los Curculiónidos Baridinos asociados a las compuestas (Compositae) de la Cañada de Otongo, Hidalgo". Recepción 17 de octubre de 1983.

PERFIL PRODEP

El proyecto de investigación “El factor de la intermediación en el cambio de la práctica docente para mejorar la convivencia y aprendizaje en la escuela de educación básica” con financiamiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) bajo el rubro Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) DSA/103.5/14/7318 vigente hasta diciembre 2016, otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, SEP. Proyecto actual y ligado al anterior: “Sistemas de observaciones recursivas que distinguen procesos en la dinámica de la mediación formativa en ambientes sociales que aprenden.”



(Sistemas de observaciones recursivas de mediaciones formativas en ambientes de aprendizaje)". Objetivo: Distinguir en sistemas complejos de observaciones, situaciones de orden formativo que emergen de las interacciones entre los agentes que aprenden. Universidad Pedagógica Nacional. 2014-2016.

PUBLICACIONES DE LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

*Disponibles documentos en extenso en el sitio: https://www.researchgate.net/profile/Katya_Chrzanowski/contributions

2018 Emergencias in a system of second order observations: Formative mediation from a complex perspective

2018 Emergencias en un sistema de observaciones

2017 Innovative educational intervention based on self-observing interactive students

2017 Emergencias in a second-order observation system

2016 Análisis de dispositivos de mediación formativa con el enfoque de la Teoría de Sistemas Sociales

2016 El aula como el territorio de la corporeidad. Una conquista sistémica

2015 Acompañamiento tutorial con observaciones de segundo orden investigación-intervención en la práctica docente.

2014 Efectos de la tutoría in situ para la mejora de ambientes de convivencia en el aula: un estudio de caso en educación pública, 5º primaria en Morelos.