



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



## **Temas transversales en educación superior, perspectivas y estudios en casos**

**Coordinadoras: Elisa Lugo y Teresa Yurén**

### **Síntesis**

La transversalidad es un término polisémico con diferentes usos y aplicaciones en el ámbito educativo. Desde una perspectiva amplia, se asocia al papel social atribuido a las instituciones educativas, a otras formas de interacción de los saberes y a la incorporación en la agenda de políticas educativas. En esta obra se comparten reflexiones y discusiones sobre la transversalidad en educación superior que provienen de colaboraciones de autores nacionales e internacionales que contribuyen a aportar nuevo conocimiento y a aperturar nuevas líneas para seguir reflexionando e indagando en torno a esta tendencia; en ella se reflexiona sobre las formas en que la transversalidad se entrelaza con otros componentes considerado innovaciones curriculares como la formación integral, la formación en competencias, el aprendizaje a lo largo de vida y el currículo interdisciplinar. Este último presenta restos a los diseños y armonizaciones que pretenden la vinculación e integración del conocimiento, la fragmentación de saberes e induce a pensar y actuar como agentes ante problemas que aquejan a la humanidad, enfatizando el compromiso como ciudadanos del mundo. La obra se estructuró en torno a cuatro ejes que abordan la transversalidad: como perspectiva epistemológica, como temas transversales en la educación superior, en el papel en los modelos universitarios y el currículum y, como estrategias de transversalidad en la formación en licenciaturas.