

# **Currículum Vitae**

**Dra. Elisa Lugo Villaseñor**

**Febrero 2020**

## 1. Datos personales

---

**Nombre** Lugo Villaseñor Elisa  
**Correo** *elisa@uaem.mx*  
**Domicilio particular** Prolongación José María Morelos #164 Pueblo de Ocoatepec, Cuernavaca, Morelos.  
**Nacionalidad** Mexicana  
**Lugar de nacimiento** Puebla, México.  
**CURP** LUVE640629MPLGLL09  
**IFE** LGVLEL64062921M600

## 2. Estudios realizados

---

- 2003** Doctorado en Educación – UAEM  
Tesis
- 1995** Maestría en Administración – UAEM  
Tesis con Mención Honorífica
- 1988** Licenciatura en Psicología– UAEM  
Titulación automática por promedio
- 2010** Diplomado “Organización y Gestión en Instituciones de Educación Superior: Flexibilidad Curricular en Educación a Distancia” UNAM
- 1999** Diplomado “Formación de asesores para el sistema de educación abierta y a distancia de la UAEM” UAEM

## 3. Antigüedad y categoría laboral

---

- 1988-2020** 32 años de antigüedad en la UAEM
- 2016- 2020** Profesora Investigadora de Tiempo Completo Titular “B” nivel superior definitivo.
- 2012** Profesora Investigadora de Tiempo Completo Titular “A” nivel superior definitivo.
- 2009- 2010** Profesora Investigadora de Tiempo Completo Asociado “C” nivel superior definitivo.
- 2005-2008** Profesora Investigadora de Tiempo Completo Asociado “C” nivel superior no definitivo.
- 2004** Profesora Investigadora de Tiempo Completo Asociado “C”, por tiempo determinado.

## 4. Docencia

### 4.1 Posgrado

- 2019** **Doctorado en Educación ICE-UAEM**  
Docente del seminario abierto “Educación superior y temas emergentes” en el semestre agosto-diciembre en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2018**  
Docente del seminario abierto “Políticas y modelos de formación en educación superior ante los desafíos sociales en el semestre agosto-diciembre en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2017**  
Docente del seminario básico “Formación y currículum en las políticas educativas: tendencias, retos y problemas” en el semestre enero-junio en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2016**  
Docente en el seminario básico “Modelos de formación universitaria y responsabilidad social” en el semestre agosto-diciembre en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2015**  
Docente del seminario abierto “Aproximaciones metodológicas al currículum” en el semestre agosto-diciembre en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2014**  
Docente del seminario básico/abierto “Producción de conocimiento y currículo” en el semestre agosto-diciembre en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2013**  
Docente del seminario básico/abierto “Currículo, sociedad y complejidad” en el semestre enero-junio en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2012**  
Docente del seminario básico “Currículo y formación: debates contemporáneos en el marco de Educación Continua” en el semestre enero-julio en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2010**  
Docente del seminario básico “Teorías y temas emergentes en el currículum y la formación universitaria” en el semestre enero-junio en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2009**  
Docente del seminario abierto “Enfoque de formación por competencias: riesgos y potencialidades para la universidad pública” en el semestre agosto-diciembre en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2008**  
Docente del seminario “Sociedades del aprendizaje y currículum” en el semestre septiembre-enero en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.
- 2007**  
Docente del seminario “Modelos de formación, tutoría y acompañamiento” en el semestre septiembre-febrero en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM.

- 2006** Docente del seminario “Nuevas reformas en la universidad pública: retos para el desarrollo curricular y la práctica docente en el semestre septiembre-enero en el Doctorado en Educación en el ICE-UAEM
- 2019** *Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior CIIDU-UAEM*  
Docente del seminario teórico “introducción al conocimiento interdisciplinar” en el semestre marzo-julio en la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior en el CIIDU-UAEM.
- 2018** *Maestría en Investigación Educativa ICE-UAEM*  
Docente del seminario abierto “Políticas y modelos de formación en educación superior ante los desafíos sociales” en el semestre agosto-diciembre en la Maestría en investigación Educativa en el ICE-UAEM.
- 2017** Docente del seminario básico “Formación y currículum en las políticas educativas: tendencias, retos y problemas” en el semestre enero-junio en la Maestría en Investigación Educativa en el ICE-UAEM.
- 2016** Docente del seminario básico “Modelos de formación universitaria y responsabilidad social” en el semestre agosto-diciembre en la Maestría en Investigación Educativa en el ICE-UAEM.
- 2015** Docente del seminario abierto “Aproximaciones metodológicas al currículum” en el semestre agosto-diciembre en la Maestría en Investigación Educativa en el ICE-UAEM.
- 2014** Docente del seminario básico/abierto “Producción de conocimiento y currículo” en el semestre agosto-diciembre en la Maestría en Investigación Educativa en el ICE-UAEM.
- 2013** Docente del seminario básico/abierto “Currículo, sociedad y complejidad” en el semestre enero-junio en la Maestría en Investigación Educación en el ICE-UAEM.
- 2012** Docente del seminario básico “Currículo y formación: debates contemporáneos” en el semestre enero-julio en la Maestría en Investigación Educativa en el ICE-UAEM.
- 2010** Docente del seminario abierto “Universidad y currículum” en el semestre agosto-diciembre en la Maestría en Investigación Educativa en el ICE-UAEM.
- 2006** *Maestría en Educación ICE-UAEM*  
Docente del seminario “Tutorías” en el semestre marzo-septiembre de la Maestría en Educación en el ICE-UAEM.
- 2005** Docente del taller de diseño de proyecto de tesis en el semestre septiembre-marzo en la Maestría en Educación en el ICE-UAEM.

- 2005** Docente del seminario “Tutoría” en el semestre marzo-septiembre en la Maestría en Educación en el ICE-UAEM.
- 2004** Docente del seminario “Diseño de proyecto de tesis” en el semestre septiembre-marzo en la Maestría en Educación en el ICE-UAEM.
- 4.2 Licenciatura**
- 2019** Docente de la materia “Diseño y desarrollo curricular” en el semestre enero-junio de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2018** Docente de la materia “Políticas educativas” en el semestre agosto-enero en la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2018** Docente de la materias “Diseño y desarrollo curricular” en el semestre enero-agosto de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2017** Docente de la materia “Diseño y desarrollo curricular” en el semestre enero-agosto de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2016** Docente de la materia “Políticas educativas” en el semestre agosto-enero en la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2015** Docente de la materia “Diseño y desarrollo curricular” en el semestre enero-agosto en la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2014** Docente de la materia “Estrategias de aprendizaje e indagación” en el semestre agosto-enero en la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2013** Docente de la Unidad Curricular “Estrategias de aprendizaje e indagación” en el semestre agosto-diciembre en la Licenciatura en la Enseñanza del Francés en el ICE-UAEM.
- 2012** Docente de la materia “Estrategias de aprendizaje e indagación” en el semestre julio-diciembre en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2010** Docente de la materia “Planeación educativa” en el semestre febrero-junio en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2009** Docente en la materia “Planeación educativa” en el semestre agosto-enero en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2008** Docente de la materia “Planeación educativa” en el semestre febrero-julio en la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.
- 2008** Docente de la Unidad Curricular “Planeación educativa” en el semestre febrero julio en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2007** Docente de la materia “Planeación educativa” en el semestre febrero-julio en la Licenciatura en Ciencias de la Educación en el ICE-UAEM.

- 2007** Docente de la materia “Teorías y sistemas pedagógicos contemporáneos” en el semestre febrero-julio en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2007** Docente de la materia “Teorías y sistemas pedagógicos contemporáneo” en el semestre agosto-enero en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2006** Docente de la materia “Planeación educativa” en el semestre agosto-enero en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2006** Docente de la materia “Evaluación” durante el periodo 27 de noviembre-15 de diciembre en la Licenciatura en Enseñanza del Francés en el ICE-UAEM.
- 2005** Docente de la materia “Planeación educativa” en el semestre agosto-febrero en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2005** Docente de la materia “Teorías y sistemas pedagógicos contemporáneos” en el semestre febrero-julio en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2004** Docente de la materia “Planeación educativa” en el semestre agosto-febrero en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.
- 2004** Docente de la materia “Teorías y sistemas pedagógicos contemporáneos” en el semestre febrero-julio en la Licenciatura en Educación Física en el ICE-UAEM.

#### 4.3 Cursos y Diplomados

- 2019** Docente del módulo 3 “Construcción del referencial teórico” del Diplomado en Herramientas Básicas de Investigación en Educación Superior llevado a cabo los días 26 de octubre y 09 de noviembre en el CIIDU-UAEM.
- 1994** Docente de la materia “Psicología laboral” del Curso Postécnico de Especialización en Administración de los Servicios de Enfermería 21 de abril en la Escuela de Enfermería en la UAEM.
- 1992** Docente de la materia “Psicología laboral” del Curso Postécnico de Especialización en Administración de los Servicios de Enfermería 30 de abril en la Escuela de Enfermería en la UAEM.

## 5. Gestión

---

- 2019** Encargada de Despacho de la Dirección del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario de la UAEM.
- 2016-2019** Directora Interina del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario de la UAEM.
- 2016** Directora Interina del Centro de Educación Integral y Multimodal de la UAEM.
- 2014-2016** Directora General de Formación Integral. Secretaria Académica de la UAEM.

- 2003-2006** Directora de la Unidad de Evaluación Curricular y Mejoramiento Docente. Secretaria Académica de la UAEM.
- 1998-2006** Coordinadora General de las Academias Generales por Disciplinas. Secretaria Académica de la UAEM.
- 1997-2003** Coordinadora de los Trabajos de Evaluación y Diseño Curricular. Secretaria Académica de la UAEM.
- 1995-1997** Jefe del Departamento de Medios Educativos. Secretaria Académica de la UAEM.
- 1991-1995** Jefe del Departamento de Orientación Vocacional. Secretaria Académica de la UAEM.

## 6. Comisiones académicas (2000-A la fecha)

### 6.1 Comisiones en la UAEM

- 2019** Coordinadora del taller: Debate académico sobre elementos representativos de la cultura pop, en relación con los ejes transversales del Modelo Universitario.
- 2018** Participación en la elaboración del Proyecto de la Dependencia de Educación Superior (DES) de Educación y Humanidades, en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.
- 2018** Integrante del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior del CIIDU-UAEM.
- 2016** Participación en el proyecto de diseño, planificación, constitución y elaboración del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU).
- 2015** Participación en el proyecto de diseño, planificación, constitución y elaboración del Centro de Educación Integral y Multimodal (CEIM).
- 2014** Colaboración en el proceso de selección de aspirantes para los programas de Doctorado en Educación y Maestría en Investigación Educativa.
- 2014** Integrante de la Academia Interna de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM.
- 2014** Integrante del Núcleo Académico Básico del Posgrado en Educación.
- 2012-2014** Integrante de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación (CADE).
- 2010** Participación en la integración del ProDES de Educación y Humanidades, en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

- 2009** Participación en la preparación de la información para la evaluación de la Maestría en Investigación Educativa.
- 2009** Participación en los trabajos de elaboración del Estatuto Universitario.
- 2008-2009** Coordinadora de la comisión del Modelo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- 2007-2009** Integrante de la Comisión Académica del Programa de la Maestría en Investigación Educativa.
- 2008** Participación en el proceso de selección de la generación 2008, de los programas de Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Educación.
- 2010** Elaboración y creación del Modelo Universitario.
- 2010** Redacción final y revisión de estilo del documento del Modelo Universitario.
- 2008-2011** Coordinadora General y miembro de la Comisión del Modelo Universitario.
- 2006** Participación en el Colegio Académico del programa de Doctorado en Educación.
- 2006** Elaboración de la propuesta del Plan de Desarrollo Prospectivo Estratégico 2006\*-2025 para la UAEM.
- 2006** Coordinadora y asesora general en el diseño e implementación de los talleres de planeación participativa.

## 6.2 Comisiones externas

- 2018** Coordinadora del Foro Estatal de Consulta Participativa “Por un Acuerdo Educativo”.
- 2015** Asesora en la constitución del primer cuerpo académico de la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla en la conformación de cuerpos académicos.
- 2015-2017** Miembro de la Comisión de Admisión del Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- 2010-2011** Comisión para el Diseño e Instrumentación del diagnóstico nacional de la COMINAIC.
- 2010-2011** Integrante del Comité Asesor de la COMINAIC.
- 2011** Coordinadora de la Fase I del taller “Elaboración del Diagnóstico Nacional de la Innovación Curricular”, realizado en el Centro de Capacitación de la ANUIES.

- 2011** Participación en la elaboración de reactivos muestra del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Pedagogía Ciencias de la Educación.
- 2011** Participación en la validación de reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en EGEL Pedagogía Ciencias de la Educación.
- 2011** Participación en el Consejo Técnico para la revisión de la estructura del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Pedagogía Ciencias de la Educación.
- 2011** Participación en la revisión de los contenidos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Pedagogía Ciencias de la Educación.
- 2011** Miembro experto del Comité Técnico Asesor para la elaboración del Primer Estudio de Pertinencia Educativa.
- 2010** Participación en la reunión internacional de trabajo sobre la formación de investigadores y profesionales de alto nivel en educación.
- 2010-2011** Participación como Coordinadora de Mesa de trabajo en el 3er. Simposio de la Comisión Nacional para la Innovación Curricular.
- 2003** Coordinadora del taller de “Evaluación curricular” realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México.

## 7. Comisiones de diseño y evaluación curricular

### 7.1 Comisiones en la UAEM

- 2019** Rediseño del módulo 3: Construcción del referencial teórico del Diplomado de Herramientas Básicas de Investigación en Educación Superior.
- 2019** Coordinadora en los trabajos para la evaluación del Programa Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior.
- 2018** Participación en el diseño, planificación y elaboración de la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior.
- 2017** Elaboración de los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular de la UAEM.
- 2013** Elaboración del Programa de Estudios de la Unidad Curricular: Políticas Educativas.
- 2013** Elaboración del Programa de Estudios de la Unidad Curricular: Estrategias de Aprendizaje e Indagación.
- 2013** Participación en la Comisión de diseño curricular de la Maestría en Investigación Educativa.

- 2013** Participación en la Comisión de diseño curricular del Doctorado en Educación.
- 2012** Participación en la realización de ajustes al módulo IV Usos de la teoría y herramientas teóricas de la Especialidad en Herramientas Básicas para la Investigación Educativa, modalidad híbrida.
- 2010** Participación en la Elaboración del Plan de Estudios de la Especialidad en Herramientas Básicas para la Investigación Educativa.
- 2007** Participación en el rediseño del plan de estudios del Doctorado en Educación y Maestría en Investigación Educativa del Instituto de Ciencias de la Educación.
- 2007-2008** Asesora en el proceso de Reestructuración de los Programas Educativos de las carreras de Ingeniería de Desarrollo Rural e Ingeniería Hortícola de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- 2005** Participación en la Reestructuración de los planes y programas de estudios de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración.
- 2004** Participación en la revisión técnica de la reestructuración del Plan de Estudios de la Facultad de Humanidades integrado por cuatro programas educativos: Licenciatura de Antropología Social, Licenciatura en Filosofía y Licenciatura en Letras Hispánicas.
- 2004** Participación en la revisión de la nueva propuesta del Plan de Estudios el Doctorado en Educación.
- 2004** Asesoría y revisión de la propuesta de reestructuración de los planes de estudios de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración de los campus norte, oriente y sur de la UAEM.
- 2004** Revisora de la propuesta de reestructuración del Plan de Estudios del Posgrado en Biotecnología (Maestría y Doctorado).
- 2002** Participación en la Revisión Técnica en el Plan de Estudios de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Químico Industrial.
- 2000** Coordinadora General de los trabajos de Diseño Curricular de la Licenciatura en Educación Física y Profesional Asociado en Deportes.
- 1995-2002** Coordinadora de los trabajos de Evaluación y Diseño curricular del nivel licenciatura y posgrado en la UAEM.

## 7.2 Comisiones externas

- 2007** Asesora externa del “Modelo Curricular para la licenciatura y profesional asociado de la Universidad de Colima”.

- 2007** Colaboradora para realizar el dictamen del plan de estudios del Doctorado en Educación, propuesto por el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación “José María Morelos”.
- 2007** Colaboradora para realizar el dictamen del plan de estudios de la Maestría-Doctorado en Educación Básica, propuesta por la Escuela Normal de Sinaloa.
- 2007** Colaboradora para realizar el dictamen del plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Educación, propuesto por la Escuela Normal Superior Federal de Aguascalientes “Profr. José Santos Valdés”.
- 2005** Asesora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes sobre el Modelo Curricular con características flexibles.
- 2004** Revisión de las propuestas de los Modelos Educativo, Pedagógico y Curricular de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

## 8. Comisiones de evaluación

---

### 8.1 Comisiones en la UAEM

- 2014** Miembro de la Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en su ejercicio 2014.
- 2014** Colaboración en la realización de la Autoevaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior 2014, requerida para el proceso de ratificación del nivel 1 de los PE de Ciencias de la Educación, Docencia y Educación Física.
- 2013** Participación en la Comisión responsable de la actualización de la solicitud para la evaluación de permanencia en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de la Maestría en Investigación Educativa.
- 2013** Participación en la Comisión responsable de la actualización de la solicitud para la evaluación de permanencia en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Doctorado en Educación.
- 2005** Integrante de la Comisión Bilateral de Evaluación Docente.
- 2005** Coordinadora de la Comisión General de Evaluación de las Academias Generales por Disciplinas de la UAEM.
- 2004** Elaboración del reporte de autoevaluación del Programa de Doctorado en Educación para los Comités Interinstitucionales de la Evaluación para la Educación Superior (CIEES).

## 8.2 Comisiones externas

- 2017** Participación en la evaluación de las solicitudes de “Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”.
- 2014** Evaluadora del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN) 2014.
- 2010** Participación como par-evaluador de la Convocatoria 2010 del programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC.
- 2010** Participación como pre-evaluador de la Convocatoria 2010 del programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC.
- 2009** Evaluador de seguimiento etapa uno del proyecto: “La formación del recurso humano en instituciones de educación tecnológica acorde a las necesidades del Estado de Puebla”.
- 2007** Evaluadora en el 1er. Coloquio Nacional “Aportaciones de la Innovación Educativa a la Sociedad del Conocimiento”.
- 2006** Evaluadora en el proceso de selección de candidatos a cursar estudios de Posgrado en el marco de la Convocatoria de Estudios de Posgrado en el Extranjero de CONACYT.

## 9. Dictaminaciones de artículos en revistas científicas.

---

- 2019** Dictaminadora para la Revista Inventio, la génesis de la cultura universitaria en Morelos.
- 2017** Fungió como árbitro externo en el dictamen del artículo “La internacionalización en la planeación estratégica de universidades públicas mexicanas” para la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
- 2016** Fungió como árbitro externo en el dictamen del artículo “El interés hacia el currículum de los estudiantes de educación primaria” para la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
- 2015** Fungió como árbitro externo en el dictamen del artículo “Desarrollo de habilidades de alfabetización digital con estrategias de aprendizaje móvil” para la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
- 2015** Fungió como árbitro externo en el dictamen del artículo “Evaluación del aprendizaje-servicio aplicado a la formación de los periodistas” para la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
- 2015** Dictaminadora del artículo “Trayectorias de formación: estudiantes ante un cambio curricular” para la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

- 2014** Fungió como árbitro externo en el dictamen del artículo “Obligatoriedad en el bachillerato mexicano” para la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE).
- 2011** Dictaminadora del artículo “Propuesta didáctica para el aprendizaje de los contenidos curriculares mediante estudios de caso en la carrera de Biología” para la Revista Perfiles Educativos.
- 2009** Dictaminadora del artículo “Acerca del nivel académico en la licenciatura de Químico Farmacéutico Industrial y el modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional” para la Revista Perfiles Educativos.
- 2009** Dictaminadora del artículo “Los docentes ante la reforma del bachillerato” para la Revista Mexicana de Investigación Educativa.

## 10. Distinciones

---

- 2019-2020** Nivel 8 del Programa de Estímulos para al Desempeño del Personal Docente.
- 2018-2024** Reconocimiento a Perfil deseable PRODEP.
- 2016-2019** Consejera Universitaria Directora.
- 2015-2019** Miembro de la H. Junta de Gobierno de “El Colegio de Morelos”
- 2015** Miembro la Comisión de Admisión del COMIE.
- 2014-2017** Miembro del Sistema Estatal de Investigadores.
- 2011-2012** Integrante del Comité Asesor de la Red Nacional de Innovación para la Educación Superior (RIESA. ANUIES).
- 2006-2008** Investigador Nacional Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT.

## 11. Investigación

---

### 11.1 Líneas de investigación

- 2004-2020** Líneas de investigación:
- Organización, políticas y financiamiento de la educación y la formación.
  - Procesos y dispositivos de enseñanza y formación en modalidades convencionales y no convencionales.

### 11.2 Cuerpo académico

- 2005-2020** Miembro del C.A. Organizaciones y Procesos de Formación y Educación.

### 11.3 Proyectos de investigación

- 2016** Asesora del proyecto de investigación denominado Evaluación de la calidad del profesorado en universidades de México y España de PRODEP.
- 2014-2018** Colaboradora en el proyecto “Modelos de formación y arquitectura en la educación superior: desarrollo humano y cultura digital”.
- 2013** Colaboradora en el diseño y desarrollo del proyecto de investigación: Mecanismos de avance en actitudes con equidad de género de estudiantes de educación media superior.
- 2011-2014** Colaboradora en el proyecto “Efectos de los dispositivos heteroformativos y autoformativos en la adquisición de competencias básicas y la conformación de estructuras motivacionales para la ciudadanía responsable, la convivencia con equidad y el cuidado de sí.”
- 2011** Colaboradora en el proyecto de investigación “El proceso de apropiación de las TIC en estudiantes de la UAEM: Estudio de caso”.
- 2011** Colaboradora en el proyecto “Diagnóstico en el campus oriente para incluir la transversalidad de género en el currículum”.
- 2009-2010** Responsable del proyecto “Reformas educativas en la universidad pública: su impacto en el desarrollo curricular y la reorganización de la práctica y la formación docente.”
- 2008-2012** Participación en el proyecto “Identidades, saberes y formas organizacionales en la Universidad Pública Estatal (UPE), en su interrelación con la apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”.
- 2006** Colaboradora del proyecto “La formación de académicos y gestores de las instituciones formadoras de docentes y profesionales de la Educación en el estado de Morelos”.
- 2004-2006** Participación en el proyecto “Prospectiva universitaria de la ciencia y la tecnología” financiado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM.
- 1994** Proyecto de “Consolidación y diversificación de las opciones educativas de la UAEM”.

### 11.4 Estancias de investigación

- 2019** Realizó una estancia de investigación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Málaga, España.

- 2018** Realizó una estancia de investigación con el (CREAD, EA 3875), en la Université Rennes 2, Francia.
- 2016** Realizó una estancia de investigación con el (CREAD, EA 3875), en la Universidad de Málaga en España, en la Université Rennes 2 y en la Universidad de Bretaña Occidental en Francia.
- 2011** Realizó una estancia de investigación en el Departament de communication de la Faculté des arts et des sciences de la Université de Montréal.
- 2011** Realizó una estancia de investigación en el Institut Francais de L'Éducation, Ecole Normale Superieure de Lyon.

### 11.5 Dirección de tesis

#### 11.5.1 Doctorado

- 2019** Norma Acevez Alcantara  
**Título de la tesis:** Formación y práctica docente basada en competencias en una Universidad Pública Estatal en México. Estudio en caso.
- 2019** Adriana Gutiérrez Díaz  
**Título de la tesis:** La cultura de paz en la universidad pública estatal: la mirada de los académicos. Estudio en caso
- 2014** Eloísa Rodríguez Vázquez  
**Título de la tesis:** Formas de implementación de la dimensión ambiental en Universidad Públicas Estatales. Estudio en casos.
- 2013** Erika Pineda Godoy  
**Título de la tesis:** Representaciones sobre el docente en procesos de formación a distancia en Educación Superior. Estudio en caso.
- 2012** Viridiana Aydeé León Hernández.  
**Título de la tesis:** La tutoría en la universidad pública en México; retos y potencialidades para la tarea docente. Estudio en caso.

#### 11.5.2 Maestría

- 2018** Eva María López Hernández  
**Título de la tesis:** Educación superior y Resiliencia: riesgos y retos.
- 2018** Arturo Benítez Sandoval  
**Título de la tesis:** Educación superior tecnológica: algunos límites de su desarrollo en México.
- 2014** Adriana Gutiérrez Díaz  
**Título de la tesis:** Educación y currículum para la paz en universidades públicas estatales. Fase exploratoria.

- 2013** Flor Angélica Bautista Bahena  
**Título de la tesis:** Incorporación del género en las políticas y en las funciones sustantivas de las Universidades Públicas Estatales (UPE). Estudio exploratorio.
- 2012** Brenda García Santamaría  
**Título de la tesis:** Características de programas institucionales de formación docente y/o académica en cuatro Universidades Públicas Estatales de la Región Centro-Sur del País. Estudio exploratorio.
- 2009** Italia Flores Chávez  
**Título de la tesis:** Flexibilidad curricular en la carrera de ingeniería química de la UAEM. Una aproximación a partir de la opinión de los docentes.
- 2009** Eloísa Rodríguez Vázquez  
**Título de la tesis:** Incorporación de la dimensión ambiental en instituciones públicas universitarias. Estudio exploratorio.
- 2009** Susana Arriola González  
**Título de la tesis:** Opiniones y expectativas sobre formación y evaluación docente. Una consulta a profesores del área de educación y humanidades.
- 2008** Viridiana Aydeé León Hernández.  
**Título de la tesis:** La tutoría en la universidad pública en México. (Estado de la cuestión y problemática).

### 11.5.3 Licenciatura

- 2013** Felicitas Martínez Higuera  
**Título de la tesis:** Cuerpos académicos y líneas de investigación en educación en Universidades Públicas. Una aproximación al trabajo colegiado a partir de la revisión de documentos oficiales.
- 2013** Dulce Rosario Herrera Castillo  
**Título de la tesis:** Incorporación de las Tecnologías de la información y la Comunicación en la formación en licenciatura de Ciencias de la Educación: Estudio comparativo.
- 2012** Gabriela Sarai Rodríguez León  
**Título de la tesis:** Formación en investigación y el uso de las tecnologías de la formación y la comunicación. Una consulta a estudiantes de la maestría en investigación educativa de la UAEM.
- 2011** Mariana Jinez Cuevas  
**Título de la tesis:** Educar para la salud. Una aproximación a las experiencias y prácticas de estudiantes universitarios en el área de la salud de la UAEM.
- 2010** Kenna Hiliani Carrasco Jiménez  
**Título de la tesis:** Usos académicos de internet en estudiantes de la Universidad Autónoma del estado de Morelos. Estudio exploratorio.

### 11.6 Redes y asociaciones

- 2015-2020** Socia de la Sociedad Pedagógica Española (SEP).
- 2014-2020** Miembro de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos. (ACSHEM).
- 2013-2020** Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- 2009-2020** Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre el Currículo (RIIC).
- 2009-2020** Red de Evaluadores del Currículo. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- 2013-2014** Red de Investigación del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios.

### 11.7 Publicaciones de los últimos cuatro años

#### 11.7.1 Libros

- 2019** Lugo, E. y Yurén, T. (2019). *Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos*. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Juan Pablos Editor. ISBN 978-607-8639-42-7

#### 11.7.2 Capítulos de libro

- 2019** Lugo, E., Arriola, S., Bautista, F. y Castañeda, A. (2019). Análisis de la transversalidad en modelos educativos de tres Universidad Públicas Estatales. En E. Lugo y T. Yurén (Coord.), *Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos*. (113-133). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Juan Pablos Editor. ISBN 978-607-8639-42-7
- 2019** Gutiérrez, A., Lugo, E. y Pinto, E. (2019). Cultura de paz y transversalidad curricular en el modelo educativo de una universidad pública estatal: la mirada de los docentes universitarios. E. Lugo y T. Yurén (Coord.), *Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos*. (157-172). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Juan Pablos Editor. ISBN978-607-8639-42-7
- 2019** Saenger, C. y Lugo, E. (2019). Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el de la Universidad de Guadalajara. En A. Colina y A. Díaz (Coord.), *Formación de investigadores. Una tarea de los posgrados en Educación en México*. (191- 202). México: Gedisa / Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN 978-607-545-021-6
- 2019** Saenger, C. y Lugo, E. (2019). Formación de Investigadores en el Posgrado en Educación en la Universidad Autónoma de Morelos. En A. Colina y A. Díaz

- (Coord.), *Formación de investigadores. Una tarea de los posgrados en Educación en México*. (203 - 224). México: Gedisa / Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN 978-607-545-021-6
- 2019** Lugo, E. y Saenger, C. (2019). Formación ciudadana: tema emergente en las universidades públicas mexicanas. En A. Valenzuela (Coord.), *Seguridad y construcción de ciudadanía: perspectivas locales, discusiones globales*. (175 - 191). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Academia de Ciencias Sociales y Humanidades de Morelos / Bonilla Artigas Editores. ISBN 978-607-8636-32-7 (Bonilla Artigas Editores). ISBN 978-607-8639-40-3 (UAEM)
- 2018** Lugo V. E. y García R. M. (2018). La formation des architectes au Mexique: programmes de formation et besoins humains. En B. Albero, T. Yurén, y J. Guérin (dir.), *Modèles de formation et architecture dans l'enseignement supérieur. Culture numérique et développement humain*. (205-223). Francia. Editions Raison et Passions. ISBN 978-2-917645-61-1
- 2017** Lugo, V. (2017). Prólogo. En A. Valenzuela y C. Brunhilde. (Coord.), *La reconstrucción del tejido social en Morelos*. México: editorial Navarra.
- 2017** Rodríguez, E. y Lugo, E. (2017). Educación ambiental como estrategia de implementación de la dimensión ambiental en una Universidad Mexicana. En O. Vázquez y M. Carrillo (coord.). *Políticas públicas para el desarrollo sustentable: horizontes en el siglo XXI*. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN (Versión electrónica): 978-607-525-463-0
- 2016** Gutiérrez, A. y Lugo, E. (2016). La cultura de paz y sus características. Una mirada desde los docentes universitarios. En: T. Yurén, L. Ibarra y A. Escalante (Coord.). *Investigación en Educación y Valores: Ética, Ciudadanía y Derechos Humanos*. (47-60) México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 978-607-8434-77-0.
- 2016** Yurén, T., Escalante, A., Ibarra, L., Lugo, E., Saenger, C. y García, E. (2016). En busca de brújula: las paradojas del buen docente universitario. En: T. Yurén, L. Ibarra y A. Escalante (Coord.). *Investigación en Educación y Valores: Ética, Ciudadanía y Derechos Humanos*. (412-423) México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 978-607-8434-77-0.
- 2016** Lugo, E. y García, M. (2016). La formación de arquitectos en México: Una revisión de planes de estudio a la luz de las necesidades humanas. En Albero B. y Yurén T. (Coord.). *Modelos de formación y arquitectura en la educación superior. Cultura digital y desarrollo humano*. (257-273). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-8434-73-2 UAEM Juan Pablos Editor. ISBN: 978- 607-711-360-7.
- 2015** Lugo, E. (2015). Integración de la formación ciudadana en el currículum universitario. En T. Yurén y J. Espinosa (coordinadores), *Ciudadanía, agencia y emancipación* (91-112). México: Juan Pablos Editor. ISBN. 978-607-711-286-0.

## 11.7.3 Artículos

- 2019** Lugo, E. y Saenger, C. (2019). El “buen docente percepciones de estudiantes de posgrado. *Edähi Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHu*, 7 (14), 61-68. ISSN: 2007-4581. Recuperado de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/issue/view/238>
- 2019** Yurén, T., Moctezuma, E., García, M. y Lugo, E. (2019). El programa Beca Salario instrumentado en México: claroscuros de una política social. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 27(10). Recuperado de <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/4436> ISSN 1068-2341
- 2015** Lugo, E. y León, V. (2015). Prácticas tutoriales y autoaprendizaje en una universidad pública mexicana. *REIRE, Revista d’Innovació i Recerca en Educació*, 8 (2), 284-311. DOI:10.1344/reire2015.8.2822 <http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/8221>. ISSN: 2013-2255.
- 2015** León, V., y Lugo, E. (2015). Prácticas tutoriales en un dispositivo de formación universitaria en México. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 23 (117). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1723>.
- 2015** Lugo, E., Gutiérrez, A. y Saenger, C. (2015). Educación para la paz como derecho humano en universidades públicas mexicanas. *Revista de Educación Social*, 1, 1-16. <http://www.eduso.net/res/20/articulo/educacion-para-la-paz-como-derecho-humano-en-universidades-publicas-mexicanas>. ISSN: 16989097.

## 11.7.4 Memorias

- 2017** Escalante, A., Lugo, E. y Saenger, C. (2017). Formación Ciudadana a partir del Modelo Universitario de la UAEM. En: R. Minguez Vallejos y E. Romero Sánchez. (Coord.), *La educación ante los retos de una nueva ciudadanía*. Universidad de Murcia, España. ISBN: 978-84-697-7896-8
- 2017** Lugo, E., Saenger, C. y Escalante, A. (2017) Integración de la ciudadanía emergente en la formación universitaria. En: R. Minguez Vallejos y E. Romero Sánchez. (Coord.), *La educación ante los retos de una nueva ciudadanía*. Universidad de Murcia, España. ISBN: 978-84-697-7896-8
- 2017** Gutiérrez, A., Lugo, E. y Saenger, C. (2017). La cultura de paz en las políticas educativas y su incorporación en el Modelo Universitario y currícula de una Universidad Pública Estatal. En *Memoria Electrónica del Congreso Internacional de Educación 2017: Currículum*. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, México. (251- 264).ISSN 2448-6574
- 2017** Lugo E., Saenger, C. y Pinto S., J. (2017). Potencialidades de la formación de capacidades desde la Formación Integral Universitaria. En J. Ibañez y J. Fuentes. (Ed.). *Actas del VIII Congreso Internacional de Filosofía en la Educación*. Madrid, España. (351-362). ISBN: 978-84-9148-201-7

- 2017** Saenger, C. y Lugo, E. (2017). La interculturalidad y la atención pertinente a la Diversidad. Estrategias de transversalidad curricular en Universidades Públicas Mexicanas, para la Formación Integral y el Desarrollo de Capacidades. En J. Ibañez y J. Fuentes. (Ed.). *Actas del VIII Congreso Internacional de Filosofía en la Educación*. Madrid, España. (302-315). ISBN: 978-84-9148-201-7
- 2016** Gutiérrez A., Lugo, E. y Saenger C. (2016). Educación para la paz en el currículum universitario. En: J. Cazares y E. Montes (Coord.) *Modelos educativos ¿Cómo ir en otra dirección?*. (67-80) México: Universidad Autónoma de Nayarit. ISBN 978-607-7868-95-8.
- 2015** Gutiérrez, A., Lugo, E., y Saenger, C. (2015). Los valores asociados a la educación para la paz (EpP) en el currículum universitario. *Memorias Pedagogía 2015 Encuentro internacional por la unidad de los educadores*. Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba. ISBN 978-959-18-1099-1.
- 2015** Rodríguez, E. y Lugo, E. (2015). Formas de incorporación de la dimensión ambiental en universidades públicas mexicanas, a partir de la perspectiva de sus agentes. *Memorias de la X Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo*. Palacio de convenciones de la Habana, Cuba. ISBN 978-959-300-034-5
- 2015** Gutiérrez, A., Lugo, E. y Saenger, C. (2015) Educación para la Paz (EpP) como innovación curricular en la Universidad Pública Estatal (UPE) en México. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Chihuahua, México. ISSN 2007-7246.
- 2015** Lugo, E., Saenger, C. y Girardo, S. (2015). Emergencia de una conciencia ecológica en actores rurales y repercusiones en sus prácticas: Análisis de un dispositivo de educación no formal. *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Chihuahua, México. ISSN 2007-7246
- 2015** Rodríguez, E., Lugo, E. y Saenger, C. (2015) Dimensión ambiental en las universidades públicas estatales a partir de la perspectiva de sus promotores y/o agentes ambientales". *Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Chihuahua, México. ISSN 2007-7246.
- 2015** Rodríguez, N., Lugo, E. y Rodríguez, E. (2015) Las nuevas modalidades y su incidencia en la flexibilidad curricular. *Memorias del Segundo Congreso Internacional de Transformación Educativa "Alternativas para nuevas prácticas educativas"*. Centro de Convenciones de la Ciudad de Tlaxcala, México. ISBN 978-607-7506-171
- 2015** Lugo, E. y Rodríguez, N. (2015) Perspectivas de estudiantes ante las modalidades híbridas y virtuales. *Memorias del Congreso Internacional de Educación Currículum*. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. ISSN:2448-6574