



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Síntesis Curricular

Citlali Romero Villagómez

Formación:

Licenciado en Turismo, Instituto Politecnico Nacional, 1988.

Maestría en Didáctica de la enseñanza del francés lengua extranjera, Université Stendhal-Grenoble 3, 1996.

Maestría DESS Educación, formación y distancia, La Sorbonne Nouvelle, Paris III, 2000.

Doctorado en Educación, Universidad Autonoma del Estado de Morelos (UAEM), 2006.

Participación en proyectos de investigación:

A. Colaboradora en proyectos con financiamiento.

1. Proyecto: Efectos de los dispositivos heteroformativos y autoformativos en la adquisición de competencias básicas y la conformación de estructuras motivacionales para la ciudadanía responsable, la convivencia con equidad y el cuidado de sí. Estudios en caso (continuación). Financiado por CONACyT, Investigación científica básica 2009, No. 128664 (2011-2015).

Publicaciones recientes.

1. Romero, C. y Solano, L. (2020). Interdisciplina y formación en ética profesional en la universidad. El caso de la licenciatura en derecho y ciencias sociales de la UAEM. En: C. Saenger, M. Cruz, y A. Ramírez (Coord.), Universidad, interdisciplina y diversidades. UAEM y Casa Juan Pablos, México. ISBN: 978-607-711-602-8.
2. Saenger, C., Romero, C. y Balderas, G. (2018), Desarrollo de las licenciaturas en enseñanza del francés lengua extranjera en el estado de Morelos: una retrospectiva crítica (1997-2015), en Y. Cansigno, Le français au Mexique: hier et aujourd'hui. Contribution a un premier état des lieux. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
3. González, L. y Romero, C. (2018). Autoformación y representaciones sociales de los formadores de docentes en la escuela normal. Estudio en caso. En Memorias del Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal. Disponible en: <http://www.conisen.mx/memorias2018/memorias/1/P716.pdf>
4. Saenger, C., Romero, C. y Moctezuma, E. (2015). Practiques pédagogiques des futures enseignanat de fle: un analyse de cas, México, ISSN 20078986, <http://amifram.com.mx/documentos/CheminsNo76.pdf>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Direcciones de Tesis:

A. Tesis terminadas

Estudiantes graduados, tesis y fecha de examen de grado

1. *Ruth Onofre Santa Cruz*. Programas de fortalecimiento institucional; alcances y limitaciones. El caso de la DES de Humanidades y Educación en la UAEM. 19/08/2016

B. Tesis en proceso

Estudiantes y tesis.

1. *Solano Maya Lady Nancy*. Generar un modelo educativo para la enseñanza de la ciencia jurídica la discusión entre la praxis y la ciencia. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, UAEM.
2. *Reyes González Erick Armando*. La educación para la sostenibilidad en el currículum de universidades morelenses: un análisis exploratorio documental y de concepciones de algunos actores universitarios. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, UAEM.