



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Síntesis Curricular

Miriam de la Cruz Reyes

Formación:

Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2003.
Maestría en Investigación Educativa, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2008.
Doctorado en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2012.

Participación en proyectos de investigación:

A. Colaboradora en proyectos.

1. Proyecto: Permanencia y consolidación del trabajo científico de Profesores investigadores en tres universidades públicas mexicanas. Colaboradores: Omar García Ponce de León, Miriam De la Cruz Reyes y Jorge Ariel Ramírez Pérez (2019).
2. Proyecto: La Formación de Docentes Equitativos para Enseñar Matemáticas a Niños Estadounidense-Mexicanos. Responsable: Omar García Ponce de León, colaboradores: Omar García Ponce de León, Miriam De la Cruz Reyes y Jorge Ariel Ramírez Pérez (2018).
3. Proyecto: Procesos de socialización y construcción del conocimiento de las poblaciones. Responsable: Omar García Ponce de León, colaboradores: Omar García Ponce de León, Amalia Isabel Izquierdo Campos, Miriam De la Cruz y Jorge Ariel Ramírez (2018-2019).
4. Proyecto: Albergues cañeros y calidad de vida: proyecto de intervención comunitaria con población migrante del Oriente de Morelos (2018).
5. Proyecto: La formación de agencia en mujeres en condición de vulnerabilidad social y su impacto en el diseño de políticas públicas (2018).
6. Proyecto: Educación integral para adolescentes del CBTIS 76 de Cuautla, Morelos. Colaboradores: Miriam De la Cruz Reyes y Jorge Ariel Ramírez Pérez (2017).

Publicaciones recientes.

A. Libros

1. Saenger, C., Ramírez, J.A. y De la Cruz, M. (Coordinadores) (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. México. Juan Pablos Editor.
2. De la Cruz, M., Balderas, B. y Caballero, M. (2019). Manual para la promoción del bienestar personal, familiar y comunitario. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN Impreso: 9786078639, ISBN PDF: 9786078639311.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



3. Reyes, M.; García, O. e Izquierdo, I. (Coords.) (2016). Los usos sociales del Conocimiento. Porrúa y UAEM.

B. Capítulos de Libros

1. De la Cruz, M. y Velázquez, S. (2020). Transformación en las estructuras laborales, políticas de evaluación y estados emocionales de las científicas, en Saenger, C., Ramírez, J.A. y De la Cruz, M. (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. México: Juan Pablos-UAEM.

2. García, O. De la Cruz, M., Ramírez, J.A. y Caballero. M. (2020). Fenomenología de la formación científica: Un estudio sobre la construcción del objeto de estudio en estudiantes de posgrado, en Zuñiga, O., Terraz, M. A y Zorrilla, M. L. (Edits.) Habilidades de investigación en el posgrado: Estrategias metodológicas. México: MA Porrúa

3. García, O., Pérez, R. y De la Cruz, M. (2019). Transferencia, innovación y vinculación en el posgrado en México. En: Ortiz L., V.; Montiel R., T. (Coordinadoras). (2019). Libertad y creatividad en la producción académica de jóvenes investigadores educativos. México: Universidad de Guadalajara.

4. Reyes, M. y Briones, G. (2016) La mujer periodista de la zona oriente de Morelos, condiciones y significaciones de su vida laboral. En: Guerrero, M. y Ramírez, J. (Coords) Estudios estratégicos desde lo local: Gobierno y Tutela. Fontamara, pp. 143.

5. De la Cruz, M., Izquierdo, I. y García, O. (2016) ¿Cómo se construye el conocimiento? Los usos sociales del conocimiento. En: De la Cruz, M., Izquierdo, I. y García, O. (Coords.) Los usos sociales del conocimiento. Porrúa, M. -UAEM. Pp. 11-20.

C. Artículos

1. Ramírez Pérez, J. A. y De la Cruz Reyes, M. (2020). Migración de retorno a México y capitales para entender la asistencia escolar en jóvenes. Revista Iberoamericana de producción académica y gestión educativa. PAG, volumen 7, número 14. <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG>

2. Ramírez, J. A. y de la Cruz, M. (2020). Migración de retorno a México y acumulación de capitales como factores para explicar la asistencia escolar, en memorias del Congreso del conocimiento sobre Desigualdad Educativa, Género y Sociedad. CENID

3. García, O., De la Cruz, M. e Izquierdo, I. (abr./jun. 2019). El prestigio científico de investigadores en la movilización del conocimiento. EccoS – Revista Científica, São Paulo, n. 49, p. 1-22, e13369, . Disponible en: <<https://doi.org/10.5585/EccoS.n49.13369>>.



Direcciones de Tesis:

A. Tesis terminadas

Estudiantes graduados, tesis y fecha de examen de grado

1. *Dulce Vannesa Garzón González*. Sentidos de la violencia escolar en preparatorias del estado de Morelos, 04/02/2020.
2. *Benita Cruz Santiago*. Representaciones sobre paternidad y parentalidad en varones que se ausentan temporalmente de sus familias, 27/06/2019.
3. *Selene Muñoz Velázquez*. Condiciones sociales para la configuración de la resiliencia en jóvenes y su relación con el abandono escolar, 03/07/2018.
4. *Zayra Rubí Zagal Jiménez*. Los rasgos identitarios del grupo las patronas y su relación con la institucionalización de la migración, 07/08/2017.

B. Tesis en proceso.

Estudiantes y tesis

1. *Selene Muñoz Velázquez*. Las tramas del sentir en la academia. Un análisis de las experiencias emocionales de investigadoras en la configuración de estrategias para su permanencia en la ciencia.
2. *Yadira Ríos Colín*. Formas de interacción para la construcción de conocimiento en cuerpos académicos.
3. *Claudia Hived Aguilar Montiel*. Generación de conocimiento y vinculación de la UAEM.
4. *Janeth Reducindo Laredo*. Condiciones laborales docentes.
5. *Michel Alejandra Pineda Arroyo*. Trayectorias formativas en científicos investigadores.