

Síntesis Curricular

Alejandra Montes de Oca O'Reilly

Formación:

Doctora en Humanidades, Universidad de Texas.
Maestra en Humanidades, Universidad de Texas.

Distinciones:

Nivel 2 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
Perfil Deseable PRODEP.

Participación en proyectos de investigación:

A. Colaboradora en proyectos.

1. Género y espacio en el territorio de la educación superior (2020-2023).
2. Disposiciones para la transversalización de la perspectiva de género en una institución de educación superior (2017-2019).

Publicaciones recientes.

A. Libros

1. López, G.; Moreno, A.; Montes-de-Oca-O'Reilly, A., Manríquez, L. (coords.) (2021). Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Cuestiones Teóricas y Prácticas. Vol. 1. Ed. Fontamara-Campus Editorial S.A.S. Bogotá: Colombia. ISBN 978-958-52526-3-9

B. Capítulos de Libros

1. Montes-de-Oca-O'Reilly, A., Falcón, A. (2021). "Políticas educativas actuales con perspectiva de género en México" en López, G.; Moreno, A.; Montes-de-Oca-O'Reilly, A., Manríquez, L. (coords.) (2021). Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Cuestiones Teóricas y Prácticas. Vol. 1.

Ed. Fontamara-Campus Editorial S.A.S. Bogotá: Colombia. ISBN 978-958-52526-3-9.

2. Montes-de-Oca-O'Reilly, A. (2019) Violencia económica, patrimonio y turismo: mujeres en microempresas de dulces típicos en el oriente de Morelos Patrimonio y Turismo: La dimensión territorial. México: Ed. Juan Pablos-UAEM.

C. Artículos

1. Montes-de-Oca-O'Reilly, A. (2019). "Dificultades para la transversalización de la perspectiva de género en una institución de educación superior". Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva. Universidad Central de Chile Vol 13. No. 1

2. Montes-de-Oca-O'Reilly, A.; Yurén, T. (2018). "Foucault, eticidad y doble presencia: tipología en torno al cuidado de sí y del/a otro/a en mujeres académicas". Femeris. Revista de Estudios de Género. Universidad Carlos III. España.

Direcciones de Tesis:

A. Tesis terminadas

Estudiantes graduadas, tesis y fecha de examen de grado

1. *Mario Díaz Díaz*. "Percepciones sobre vivienda, paisaje urbano y habitabilidad en hombres y mujeres del centro de Chamilpa, Morelos". Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, 2022.
2. *Yesenia Puebla Cuevas*. Futuras/os docentes de Cuernavaca y transversalización de la perspectiva de género. Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva (UAEM), 2021.
3. *Yessica Crespo Ferrer*. Género, ciudadanía y participación ciudadana. Representaciones sociales en estudiantes de tres escuelas normales del centro-sur de México. Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva (UAEM), 2021.
4. *Gabriela Montserrat Alva Martínez*. Violencia hacia mujeres con discapacidad intelectual en sus relaciones de pareja en una casa-hogar de la Ciudad de México. Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva (UAEM), 2021.



B. Tesis en proceso.

Estudiantes y tesis

1. *Mariana Mejía Velázquez*. Violencias en la educación superior dancística en México.
2. *Ana Karen Soto Santos*. Uso, exclusión y apropiación del espacio público desde una perspectiva de género en Cuernavaca. Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio.
3. *Cinthia Elena Estudillo Cruz*. Intervención sobre habilidades socioemocionales con perspectiva de género en estudiantes universitarios de Zacatepec, Morelos. Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva.