



Síntesis Curricular

Cony Brunhilde Saenger Pedrero

Formación:

Licenciado en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional Autónoma de México, 1995.
Master European en Education, Formation et Mise à Distance (Educación, Formación y Puesta a Distancia, Paris II, Panthéon-Assas).
Maitrise en Didactique du FLE (Français Langue Etrangère), Stendhal III, 1997.
Doctor en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2005.
Docteur en Etudes de Sociétés Latinoamericaines (Estudios de Sociedades Latinoamericanas, Educación) Université Paris III, La Sorbonne Nouvelle, 2005.

Distinciones:

Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
Reconocimiento de perfil PRODEP.

Participación en proyectos de investigación:

A. Colaboradora en proyectos con financiamiento.

1. Proyecto: "Evaluación de la Calidad del profesorado en universidades de México y España". (Financiado por PRODEP oficio DSA/103.5/15/11032, de 2015-2016), Coordinado por: Dra. Ana Esther Escalante. Proyecto realizado entre redes de investigadores en México y España.
2. Proyecto: Formación de Investigadores en México: Una tarea de los posgrados en educación en México. Coordinado por la Dra. Alicia Colina Escalante y el Dr. Angel Díaz Barriga (2017-2019).
3. Proyecto: Modelos de formación y arquitectura en la Educación Superior: desarrollo humano y cultura digital. Financiado por ECOS Nord-CONACYT. Convocatoria Programa ECOS 2013 (con base en el Acuerdo México-Francia, SEP-CONACYT- ANUIES-Embajada de Francia) Ref. Conacyt 229532, Ref. ANUIES M13H01 (2014- 2017)
4. Proyecto: Efectos de los dispositivos heteroformativos y autoformativos en la adquisición de competencias básicas y la conformación de estructuras motivacionales para la ciudadanía responsable, la convivencia con equidad y el cuidado de sí. Estudios en caso (continuación). Financiado por CONACyT, Investigación científica básica 2009, No. 128664 (2011-2015).

5. Proyecto: Formación de Investigadores. UAEM_ Université de Rennes, Francia y U. de Málaga, España. (2016-2017).
6. Proyecto: Ética profesional y posgrado. Valores presentes en las prácticas de generación y transmisión de conocimientos que llevan a cabo cuerpos académicos y grupos de investigación educativa. (2013-2014).

Publicaciones recientes.

A. Libros

1. Saenger, C., Cruz, M. y Ramírez, A. (Coord.)(2020). Universidad, interdisciplina y diversidades. UAEM y Casa Juan Pablos, México. ISBN: 978-607-711-602-8.
2. Valenzuela, A. y Saenger, C. (Coords.) (2017). La reconstrucción del tejido social en Morelos. ACSHEM. ISBN: 9786079497286.

B. Capítulos de Libros

1. Rodríguez Roa, E. G., Saenger Pedrero, C. B. & Yurén Camarena M. T. (2022). Creencias de docentes sobre la convivencia escolar en preescolar. En C. Navia Antezana y G. Chávez González (Coords.). Conflicto, formación ciudadana y diversidad en educación (E-Book) (pp. 61-88). México, Facultad de Filosofía y Letras, UANL.
2. Saenger Pedrero, C. B., Romero Villagómez, C., Balderas Olachea, G. (2022) Estado del conocimiento de las Investigaciones sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de Lengua Extranjeras en Morelos (2012- 2021). En: Ramírez Romero, J. L., Reyes Cruz, M. del R., Roux, R. (Coords.) Las Investigaciones sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en México. México. Plaza y Valdés-UNISON-UABC-UNACH-UQROO-UAT-UCOL-UDAL.
3. Saenger, C y Lugo, V. (2021). Cultura de seguridad y del cuidado: retos y desafíos desde la formación universitaria para enfrentar la sociedad del riesgo. Universidad y diversidades desde la interdisciplina (pp. 151-175). En: Sociedad del riesgo: retos del siglo XIX.
4. Ramírez, J., de la Cruz, M. y Saenger, C. (2020). Introducción. La interdisciplina y la diversidad en los estudios de educación superior. En: Saenger Pedrero, Cony-Brunhilde, Jorge Ariel Ramírez Pérez y Miriam de la Cruz Reyes (coords.) (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. Cuernavaca: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
5. Saenger, C. y Bahena, O. (2020) Tendencias en la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) Hacia un modelo latinoamericano integral e interdisciplinar de gestión institucional. En: Saenger Pedrero, Cony-Brunhilde, Jorge Ariel Ramírez Pérez y Miriam de la Cruz Reyes



(coords.) (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. Cuernavaca: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

6. Lugo V. E. y Saenger P. C. (2020) Formar e investigar desde la interdisciplinariedad. Experiencias de investigadores en una universidad pública mexicana. En: Cortés G.P. y González A.B (Coordinadores) El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria: experiencias docentes y metodológicas. Octaedro, España ISBN: 978-84-18083-61-7.

7. Saenger, C., Lugo Villaseñor E. (2019). Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad de Guadalajara. En Alicia Colina Escalante, Ángel Díaz-Barriga (Coords.). Formación de Investigadores Una tarea de los posgrados en Educación en México (pp. 191 – 202). México: Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN: 978-607-545-021-6.

8. Saenger, C., Lugo Villaseñor E. (2019). Formación de Investigadores en el posgrado en Educación en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En Alicia Colina Escalante, Ángel Díaz-Barriga (Coords.). Formación de Investigadores Una tarea de los posgrados en Educación en México. Pp 203 – 224. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN: 978-607-545-021-6.

9. Saenger, C., Lugo Villaseñor E. (2019). Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad de Guadalajara. En Alicia Colina Escalante, Ángel Díaz-Barriga (Coords.). Formación de Investigadores Una tarea de los posgrados en Educación en México. Pp 191 – 202. México: Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN: 978-607-545-021-6.

10. Saenger, C., Romero, C. y Balderas, G. (2018), Desarrollo de las licenciaturas en enseñanza del francés lengua extranjera en el estado de Morelos: una retrospectiva crítica (1997-2015), en Y. Cansigno, Le français au Mexique: hier et aujourd'hui. Contribution a un premier état des lieux. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

C. Artículos

1. Lugo, E., Bahena, O. y Saenger, C. (2022). La formación para el compromiso social como trayectoria vital y liberadora. Configuración y alcances del Modelo educativo de una universidad jesuita mexicana. En: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.

2. Rodríguez Roa, E. G., Molina García, A., Saenger Pedrero, C. B. (2022). Formación Moral y convivencia democrática en educación Preescolar: un espacio de posibilidades. En: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. Vol. LII, No. I. ISSN electrónico: 2448878X.

3. Lugo Villaseñor, E., Saenger Pedrero, C. (2019). El "buen docente": percepciones de estudiantes de posgrado. Edähi Boletín Científico de ciencias Sociales y Humanidades del ICShu 14, pp. 1-20. ISSN: 2007-4581.
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/issue/current>



4. Moctezuma, E., Yurén, T., y Saenger, C. (2018). La construcción del discurso sobre la diversidad cultural en las universidades públicas del Centro-Sur de México: una exploración. CPU-e, Revista de investigación Educativa, 190-213.

D. Traducciones.

1. Guérin, J., Watteau, B. y Yurén, T. (2019). La ética en la articulación de la formación de la investigación en Ciencias de la Educación. (Trad) C. Saenger y J. Espinosa. En Hirsh, A. y Pérez Castro, J. (Coords.). Ética profesional y responsabilidad social universitaria: experiencias institucionales. México: UNAM.

Direcciones de Tesis:

A. Tesis terminadas

Estudiantes graduados, tesis y fecha de examen de grado

1. *Óscar Bahena Nava*. La educación para la paz como competencia docente en estudiantes de una universidad pública estatal. Doctorado en Educación, UAEM. 15/12/2022.
2. *Gemma Portugal Portugal*. *La Interdisciplinariedad en la Universidad*. Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior, UAEM. 2021.
3. *Elena Guadalupe Rodríguez Roa*. *Interdependencia de la formación moral y la convivencia en educación preescolar: pensares y decires de las educadoras*. Doctorado en Educación, UAEM. 28/01/2019
4. *Montserrat Peña Toledo*. *Tratamiento de la diversidad de género en las universidades públicas estatales de la región centro-sur*. Estudio Exploratorio. Maestría en Investigación Educativa, UAEM. 11/06/2019.
5. *Ana María Castillo Álvarez*. *La movilidad internacional en la formación de investigadores en educación*. Maestría en Investigación Educativa, UAEM. 11/09/2018.
6. *María Gabriela Buenfil Nevárez*. *La formación universitaria de docentes de inglés lengua extranjera y la competencia intercultural*. Maestría en Investigación Educativa, UAEM. 20/02/2017.
7. *Evelyn Eunice Moctezuma Ramírez*. *Perspectivas de la interculturalidad en Modelo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*. Maestría en Investigación Educativa, UAEM. 26/08/2016.



B. Tesis en proceso

Estudiantes y tesis.

1. *Carlos Reséndiz Rodríguez*. La evaluación docente en el siglo XXI: el caso de los docentes de primaria y secundaria en México. Doctorado en Educación, UAEM.
2. *Rosa Aurora Ávalos Velázquez*. La integridad académica en las universidades a partir de la práctica de sus actores. Doctorado en Educación, UAEM.
3. *Barragán Solís Oscar*. La relación entre el pensamiento crítico y el capital lingüístico desde la lente de Bourdieu y Passeron. Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior, UAEM.