

Síntesis Curricular

Julieta Espinosa Meléndez

Formación:

Licenciada en Filosofía, Universidad Nacional Autónoma de México.
Maestría en Filosofía, Université Paris I Panthéon-Sorbonne.
Doctorado en Filosofía, Université Paris I Panthéon-Sorbonne.
Especialidad en Filosofía, École Supérieure Fontenay/Saint-Cloud.

Participación en proyectos de investigación:

A. Colaboradora en proyectos.

1. Proyecto: "Modelos de formación y arquitectura en la Educación Superior: desarrollo humano y cultura digital" Responsables: María Teresa Yurén (ICE, Universidad Autónoma del Estado de Morelos) y Brigitte Albero (Centre de Recherche Sur l'éducation, les apprentissages et la didactique/CREAD (Université de Rennes II) Con financiamiento del Programa ECOS CONVOCATORIA 2013. Registro número: M13H01 Acuerdo México – Francia relativo a la Formación y Capacitación para la Investigación Científica y Tecnológica. (2014-2018).
2. Proyecto: Identidades, saberes y formas organizacionales en la Universidad Pública Estatal (UPE), en su interrelación con la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estudio de caso. Fondo institucional CONACYT. N°59057. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (último año del proyecto 2012). Responsable técnico: Julieta Espinosa. Otras investigadoras: María Teresa Yurén, Cony Brunhilde Saenger.

Publicaciones recientes.

A. Libros

1. Espinosa, J. & Aguilar, I. (2022). Pensar las violencias. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN: 978-607-99835-1-2.
2. Espinosa, J. y Yurén, T. (Coord.) (2015). Ciudadanía, agencia y emancipación. Diálogo entre disciplinas. México: Juan Pablos Editor.



B. Capítulos de Libros

1. Espinosa, J. (2022). Violencias a las mujeres: condiciones de abordaje. En J. Espinosa, S. Aguilar (coords.), *Pensar las violencias*, México, UAEM.
2. Espinosa, J. (2022). *Pensar las violencias. Notas de investigaciones sin fronteras*. En J. Espinosa, S. Aguilar (coords.), *Pensar las violencias*, México, UAEM.
3. Espinosa, J. (2022). Nejayote, testla, tlaxcalli. Objetos naturales con individualización técnica. En S. Aguilar, F. Barrón (coord.), *Filosofía de la tecnología en México*, México, UAEM – UNAM.
4. Espinosa, J. (2019). Transversalidad: racionalidades y estratos múltiples. En T. Yurén y E. Lugo (Coord.), *Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos* (pp. 35-47). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Juan Pablos Editor.
5. Espinosa J. (2018) *Espaces parallèles: entre lieux et flux. Bipolarité architecturale en éducation*. En Albero, B. y Yurén, T. y Guérin J. (Dirs.). *Modèles de formation et architecture dans l'enseignement supérieur Culture numérique et développement humain* (pp. 173-190). Dijon (Francia): Editions Raison et Passions.
6. Espinosa, J. (2016) *Espacios paralelos: flujos, lugares. Bipolaridad arquitectónica en educación*. En: Brigitte, A.; Yurén, T. y Guerin, J. (Coords.) *Modelos de formación y arquitectura en la Educación Superior. Cultura Digital y desarrollo humano*, JUAN PABLOS EDITOR/UAEM, Vol. 1, Págs. 153-171.
7. Espinosa, J. (2016). *Desescolarización*. En A. Salmerón, B. Trujillo, A. del Huerto y M. de la Torre (Coord.) *Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación* (pp. 1-8). Fondo de Cultura Económica, FFyL, UNAM.

C. Artículos

1. Espinosa, J. (2023). *Pensar Espacios Urbanos: Usos De La Vivienda Social. Intersticios Sociales*, n.º 25 (marzo):369-95. <https://doi.org/10.55555/IS.25.485>.
2. Espinosa, J. (2017). *Tecnologías de la democracia: la vieja invención del futuro*, en *Revista Nómadas*, Vol. 51, N° 2, Universidad Complutense de Madrid, p. 297-314.

Direcciones de Tesis:

A. Tesis terminadas

Estudiantes graduados, tesis y fecha de examen de grado

1. *Miguel Ángel Romero Méndez*. La Universidad, los circuitos de investigación y su vinculación con la sociedad. Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior, UAEM. 2021.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CENTRO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO

2. *Sergio Ulises Sánchez Buelna*. Delimitación de los conceptos “sostenibilidad y sustentabilidad”. Un recorrido a través de su origen y su uso histórico. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, UAEM. 2021
3. *María Luisa Arroyo Rodríguez*. La invención de los académicos, sistemas de razón y prácticas. Doctorado en Educación, UAEM. 20/03/2018.
4. *José Luis Ramírez Martínez*. Redes y competencias digitales en universitarios: las prácticas de vida como eje compartido en el devenir de las organizaciones escolares y laborales. Licenciatura, UAEM. 06/10/2017.

B. Tesis en proceso.

Estudiantes y tesis

1. *Nicté Isabel Delgado Sosa*. Perspectiva educativa, laboral y económica en la industria textil y del vestido en el estado de Morelos post pandemia. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, UAEM.
2. *Dora Alcocer Walbey*. El papel de la pax capitalista en el habitar del Centro Comercial en América Latina: entre la utopía y la distopía. Doctorado en Humanidades, UAEM.