

Síntesis Curricular

Miriam de la Cruz Reyes

Formación:

Licenciatura en Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2003.
Maestría en Investigación Educativa, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2008.
Doctorado en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2012.

Distinciones:

Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Participación en proyectos de investigación:

A. Colaboradora en proyectos.

1. Proyecto: Permanencia y consolidación del trabajo científico de Profesores investigadores en tres universidades públicas mexicanas. Colaboradores: Omar García Ponce de León, Miriam De la Cruz Reyes y Jorge Ariel Ramírez Pérez (2019).
2. Proyecto: La Formación de Docentes Equitativos para Enseñar Matemáticas a Niños Estadounidense-Mexicanos. Responsable: Omar García Ponce de León, colaboradores: Omar García Ponce de León, Miriam De la Cruz Reyes y Jorge Ariel Ramírez Pérez (2018).
3. Proyecto: Procesos de socialización y construcción del conocimiento de las poblaciones. Responsable: Omar García Ponce de León, colaboradores: Omar García Ponce de León, Amalia Isabel Izquierdo Campos, Miriam De la Cruz y Jorge Ariel Ramírez (2018-2019).
4. Proyecto: Albergues cañeros y calidad de vida: proyecto de intervención comunitaria con población migrante del Oriente de Morelos (2018).
5. Proyecto: La formación de agencia en mujeres en condición de vulnerabilidad social y su impacto en el diseño de políticas públicas (2018).
6. Proyecto: Educación integral para adolescentes del CBTIS 76 de Cuautla, Morelos. Colaboradores: Miriam De la Cruz Reyes y Jorge Ariel Ramírez Pérez (2017).

Publicaciones recientes.

A. Libros

1. Saenger, C., Ramírez, J.A. y De la Cruz, M. (Coordinadores) (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. México. Juan Pablos Editor.

2. De la Cruz, M., Balderas, B. y Caballero, M. (2019). Manual para la promoción del bienestar personal, familiar y comunitario. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. ISBN Impreso: 9786078639, ISBN PDF: 9786078639311.
3. Reyes, M.; García, O. e Izquierdo, I. (Coords.) (2016). Los usos sociales del Conocimiento. Porrúa y UAEM.

B. Capítulos de Libros

1. De la Cruz, M. y Velázquez, S. (2020). Transformación en las estructuras laborales, políticas de evaluación y estados emocionales de las científicas, en Saenger, C., Ramírez, J.A. y De la Cruz, M. (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. México: Juan Pablos-UAEM.
2. García, O. De la Cruz, M., Ramírez, J.A. y Caballero, M. (2020). Fenomenología de la formación científica: Un estudio sobre la construcción del objeto de estudio en estudiantes de posgrado, en Zuñiga, O., Terraz, M. A y Zorrilla, M. L. (Edits.) Habilidades de investigación en el posgrado: Estrategias metodológicas. México: MA Porrúa
3. Ramírez, J., de la Cruz, M. y Saenger, C. (2020). Introducción. La interdisciplina y la diversidad en los estudios de educación superior. En: Saenger Pedrero, Cony-Brunhilde, Jorge Ariel Ramírez Pérez y Miriam de la Cruz Reyes (coords.) (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. Cuernavaca: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
4. De la Cruz, M y Muñoz, S. (2020). Mujeres científicas, sus trayectorias profesionales y emocionales en las transformaciones de las estructuras laborales. En: Saenger Pedrero, Cony-Brunhilde, Jorge Ariel Ramírez Pérez y Miriam de la Cruz Reyes (coords.) (2020). Universidad y diversidades desde la interdisciplina. Cuernavaca: Juan Pablos Editor/Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
5. García, O., Pérez, R. y De la Cruz, M. (2019). Transferencia, innovación y vinculación en el posgrado en México. En: Ortíz L., V.; Montiel R., T. (Coordinadoras). (2019). Libertad y creatividad en la producción académica de jóvenes investigadores educativos. México: Universidad de Guadalajara.
6. Reyes, M. y Briones, G. (2016) La mujer periodista de la zona oriente de Morelos, condiciones y significaciones de su vida laboral. En: Guerrero, M. y Ramírez, J. (Coords) Estudios estratégicos desde lo local: Gobierno y Tutela. Fontamara, pp. 143.
7. De la Cruz, M., Izquierdo, I. y García, O. (2016) ¿Cómo se construye el conocimiento? Los usos sociales del conocimiento. En: De la Cruz, M., Izquierdo, I. y García, O. (Coords.) Los usos sociales del conocimiento. Porrúa, M. -UAEM. Pp. 11-20.



C. Artículos

1. Reducindo, J., de la Cruz, Miriam y Ramírez J. A. (2022). "Las PREFECO: entre el campo educativo y el campo político". En Revista de investigación educativa de la Rediech, vol. 13. 2022, pp. 1-20. e1535 ISSN: 2448-8550, https://doi.org/10.33010/rie_re-diech.v13i0.1535
2. Ramírez, J. A., de la Cruz, M. y Ponce, O. (2022). "Hacer ciencia en universidades públicas estatales: hacia una comprensión de la desigualdad científica en México". En Revista Eletrônica Pesquiseduca. Santos, V.14, N.33, Especial, p.164-190, Enero 2022. ISSN: 2177-1626.
3. Garzón González, D. V., de la Cruz Reyes, M., & Nambo de los Santos, J. S.(2021). Habitus y fragmentación de yoes en una estudiante de posgrado. La génesis De La Cultura Universitaria En Morelos, (2007-1760, 2448-9026). Recuperado de <http://inventio.uaem.mx/index.php/inventio/article/view/15/686>
4. De la Cruz Reyes, M., Reducindo Laredo, J., & Ramírez Pérez, A. (2021). Habitus y fragmentación de yoes en una estudiante de posgrado. Papeles De Trabajo La Revista electrónica Del IDAES, (1851-2578), 18. <https://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/papdetrab/article/view/1242/3033>
5. De la Cruz Reyes, M., Reducindo Laredo, J., & Ramírez Pérez, A. (2021). Políticas educativas en Nivel Medio Superior, de la calidad a la desigualdad. CIMEXUS REVISTA NICOLAITA DE POLÍTICAS PÚBLICAS, (1870-6479), 19.
6. De la Cruz Reyes, M., Ramírez Pérez, A., & García Ponce de León, O. (2021). Hacer ciencia en universidades públicas estatales: hacia una comprensión de la desigualdad científica en México. Revista Eletrônica Pesquiseduca, Revista Do Programa De Educação, (2177-1626), 27. Recuperado de <https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/article/view/1209/1021>
7. Ramírez Pérez, J. A. y De la Cruz Reyes, M. (2020). Migración de retorno a México y capitales para entender la asistencia escolar en jóvenes. Revista Iberoamericana de producción académica y gestión educativa. PAG, volumen 7, número 14. <https://www.pag.org.mx/index.php/PAG>
8. Ramírez, J. A. y de la Cruz, M. (2020). Migración de retorno a México y acumulación de capitales como factores para explicar la asistencia escolar, en memorias del Congreso del conocimiento sobre Desigualdad Educativa, Género y Sociedad. CENID
9. García, O., De la Cruz, M. e Izquierdo, I. (abr./jun. 2019). El prestigio científico de investigadores en la movilización del conocimiento. EccoS – Revista Científica, São Paulo, n. 49, p. 1-22, e13369, . Disponible en: <<https://doi.org/10.5585/EccoS.n49.13369>>.



Direcciones de Tesis:

A. Tesis terminadas

Estudiantes graduados, tesis y fecha de examen de grado

1. *Dulce Vannesa Garzón González*. Sentidos de la violencia escolar en preparatorias del estado de Morelos, 04/02/2020.
2. *Benita Cruz Santiago*. Representaciones sobre paternidad y parentalidad en varones que se ausentan temporalmente de sus familias, 27/06/2019.
3. *Selene Muñoz Velázquez*. Condiciones sociales para la configuración de la resiliencia en jóvenes y su relación con el abandono escolar, 03/07/2018.
4. *Zayra Rubí Zagal Jiménez*. Los rasgos identitarios del grupo las patronas y su relación con la institucionalización de la migración, 07/08/2017.

B. Tesis en proceso.

Estudiantes y tesis

1. *Selene Muñoz Velázquez*. Las tramas del sentir en la academia. Un análisis de las experiencias emocionales de investigadoras en la configuración de estrategias para su permanencia en la ciencia.
2. *Yadira Ríos Colín*. Formas de interacción para la construcción de conocimiento en cuerpos académicos.
3. *Claudia Hived Aguilar Montiel*. Generación de conocimiento y vinculación de la UAEM.
4. *Janeth Reducindo Laredo*. Condiciones laborales docentes.
5. *Michel Alejandra Pineda Arroyo*. Trayectorias formativas en científicos investigadores.