



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Síntesis Curricular

Elisa Lugo Villaseñor

Formación:

Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 1989.
Maestría en Administración, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 1997.
Doctorado en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2003.

Distinciones

Nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
Perfil Deseable PRODEP.

Participación en proyectos de investigación:

A. Colaboradora en proyectos con financiamiento.

1. Proyecto "La excelencia del profesor/a universitario en España y México" de la Red de Investigadores para el Estudio de la Integridad y Calidad Educativa (RIECA). Responsable en Instituciones Mexicanas: Dra. Ana Hirsch Adler (Universidad Nacional Autónoma de México) y Dra. Teresa Yurén Camarena (Universidad Autónoma del Estado de Morelos). Responsables en Instituciones Españolas: Dr. Pablo Vidal (investigador principal), Dr. Roberto Sanz y Dr. Juan Escámez (Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir") y Dr. Cruz Pérez, Dra. Victoria Vázquez y Dra. Inmaculada López-Francés (Universidad de Valencia). (2015-2017).
2. Proyecto: "Modelos de formación y arquitectura en la Educación Superior: desarrollo humano y cultura digital" Responsables: María Teresa Yurén (ICE, Universidad Autónoma del Estado de Morelos) y Brigitte Albergo (Centre de Recherche Sur l'éducation, les apprentissages et la didactique/CREAD (Université de Rennes II) Con financiamiento del Programa ECOS CONVOCATORIA 2013. Registro número: M13H01 Acuerdo México – Francia relativo a la Formación y Capacitación para la Investigación Científica y Tecnológica. (2014-2018).
3. Proyecto: Identidades, saberes y formas organizacionales en la Universidad Pública Estatal (UPE), en su interrelación con la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Estudio de caso. Fondo institucional CONACYT. N°59057. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (último año del proyecto 2012). Responsable técnico: Julieta Espinoza. Otras investigadoras: María Teresa Yurén, Cony Brunhilde Saenger.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



4. Proyecto: Efectos de los dispositivos heteroformativos y autoformativos en la adquisición de competencias básicas y la conformación de estructuras motivacionales para la ciudadanía responsable, la convivencia con equidad y el cuidado de sí. Investigación científica básica n°128664. Responsable: María Teresa Yurén, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con financiamiento CONACyT (2011-2014).

Publicaciones recientes.

A. Libros

1. Lugo, E. y Yurén, T. (2019). Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos / Juan Pablos Editor. ISBN 978-607-8639-42-7.

B. Capítulos de Libros

1. Lugo, E. y Arriola, S. (2022). Transdisciplina en la UAEM. El programa de calidad de vida académica. En B. Téllez y C. Aragón (Coords.), Salud, sociedad y transdisciplinariedad (pp. 38-65). Casa Editorial Analéctica, UAEM. ISBN: 978-987-88-3418-4.
2. Lugo, E. y Saenger, C. (2021). Cultura de seguridad y del cuidado: retos y desafíos desde la formación universitaria para enfrentar la sociedad del riesgo. En A. Tornero (Coord.), La sociedad del riesgo: retos del siglo XXI (pp. 151-176). Bonilla Artigas Editores. ISBN: 978-607-8781-30-0.
3. Lugo, E., Bautista, F. y Arriola, S. (2020). Interdisciplinariedad en una universidad pública estatal: entre avances y dilemas. En: C. Saenger, M. Cruz, y A. Ramírez (Coord.), Universidad, interdisciplina y diversidades. UAEM y Juan Pablos Editor, México.
4. Lugo V. E. y Saenger P. C. (2020) Formar e investigar desde la interdisciplinariedad. Experiencias de investigadores en una universidad pública mexicana. En: Cortés G.P. y González A.B (Coordinadores) El uso de las narrativas en la enseñanza universitaria: experiencias docentes y metodológicas. Octaedro, España.
5. Lugo, E. y Saenger, C. (2019). Formación ciudadana: tema emergente en las universidades públicas mexicanas. En A. Valenzuela (Coord.), Seguridad y construcción de ciudadanía. Perspectivas locales, discusiones globales (pp. 211-229). UAEM, Bonilla Arteaga Editores. ISBN 978-607-8636-32-7 (Bonilla Artigas Editores), ISBN 978-607-8639-40-3 (UAEM).
6. Lugo, E., Arriola, S., Bautista, F. y Castañeda, A. (2019). Análisis de la transversalidad en modelos educativos de tres Universidad Públicas Estatales. En E. Lugo y T. Yurén (Coord.), Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos. (113-133).



México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Juan Pablos Editor. ISBN 978-607-8639-42-7.

7. Gutiérrez, A., Lugo, E. y Pinto, E. (2019). Cultura de paz y transversalidad curricular en el modelo educativo de una universidad pública estatal: la mirada de los docentes universitarios. E. Lugo y T. Yurén (Coord.), Temas transversales en educación superior. Perspectivas y estudio en casos. (157-172). México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Juan Pablos Editor. ISBN978- 607-8639-42-7.

8. Saenger, C. y Lugo, E. (2019). Diálogo entre el Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el de la Universidad de Guadalajara. En A. Colina y A. Díaz (Coord.), Formación de investigadores. Una tarea de los posgrados en Educación en México. (191- 202). México: Gedisa / Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN 978-607-545-021-6.

9. Saenger, C. y Lugo, E. (2019). Formación de Investigadores en el Posgrado en Educación en la Universidad Autónoma de Morelos. En A. Colina y A. Díaz (Coord.), Formación de investigadores. Una tarea de los posgrados en Educación en México. (203 - 224). México: Gedisa / Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN 978-607-545-021-6.

C. Artículos

1. Lugo, E., Bahena, O. y Saenger, C. (2022). La formación para el compromiso social como trayectoria vital y liberadora. Configuración y alcances del Modelo educativo de una universidad jesuita mexicana. En: Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. 9 agosto 2022.

2. Espada, M y Lugo, E. (2022). Formación ciudadana en modelos educativos de universidades públicas estatales en México. En: RES, Revista de Educación Social. Número 35, Julio-Diciembre de 2022. ISSN 1698-9007.

3. Moctezuma-Ramírez, E., García-García, F., Yurén, T. y Lugo E. (2022). Las orientaciones de política de las universidades públicas estatales en México en relación con el aprendizaje y la empleabilidad de los estudiantes. EPAA. Education Policy Analysis Archives, [En prensa].

4. López, E., Lugo, E. y Gutiérrez, A. (2021). Opiniones estudiantes universitarios asociadas a capacidades resilientes desarrolladas durante la pandemia COVID-19. Una visión desde las dimensiones emocional, ética y cognitiva. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, (18), 213-234. ISSN: 2182-018X. <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.20934>

5. Lugo, E. y Saenger, C. (2019). El "buen docente percepciones de estudiantes de posgrado. Edähi Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHu, 7 (14), 61-68. ISSN: 2007-4581. Recuperado de

<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/issue/view/238>

6. Yurén, T., Moctezuma, E., García, M. y Lugo, E. (2019). El programa Beca Salario instrumentado en México: claroscuros de una política social. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 27(10). Recuperado de <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/4436> ISSN 1068-2341



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Direcciones de Tesis:

A. Tesis terminadas

Estudiantes graduados, tesis y fecha de examen de grado

1. *Arturo Benítez Sandoval*. Educación superior tecnológica: la mirada de los profesores investigadores de tiempo completo. Doctorado en Educación, UAEM, 2022.
2. *Aarón Isaí Pérez Díaz*. Análisis de los organismos de evaluación y acreditación que buscan el aseguramiento de la calidad en las IES de carácter Públicas Estatales de la Región Centro Sur de la ANUIES. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, UAEM, 2022.
3. *Mayra Isabel Espada Flores*. Formación ciudadana en los modelos educativos de las universidades públicas estatales. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, UAEM, 2022.
4. *Norma Acevez Alcántara*. Formación y práctica docente basada en competencias en una Universidad Pública Estatal de México. Estudio en caso. Doctorado en Educación, UAEM, 2019.
5. *Adriana Gutiérrez Díaz*. La cultura de paz en la universidad pública estatal: la mirada de los académicos. Estudio en caso. Doctorado en Educación, UAEM, 28/01/2019.
6. *Eva María López Hernández*. Educación superior y Resiliencia: riesgos y retos. Maestría en Investigación Educativa, UAEM, 2018.
7. *Arturo Benítez Sandoval*. Educación superior tecnológica: algunos límites de su desarrollo en México. Maestría en Investigación Educativa, UAEM, 2018.

B. Tesis en proceso.

Estudiantes y tesis

1. *Marlene de Guadalupe Camarena Acosta*. Relación entre interdisciplinariedad y multidisciplinariedad, en la transversalidad para la organización del conocimiento. Doctorado en Educación, UAEM.
2. *Mayra Isabel Espada Flores*. Formación ciudadana en el currículo universitario. Estudio comparativo. Doctorado en Educación, UAEM.
3. *Victor Hiram Uriostegui Tapia*. Voto electrónico y universidades públicas: la experiencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, UAEM.
4. *Eva María López Hernández*. Educación Superior y Resiliencia. Riesgos y retos. Doctorado en Educación, UAEM.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



5. *América Nohemí Castañeda Rodríguez*. Relación entre interdisciplinariedad y multidisciplinariedad, en la transversalidad para la organización del conocimiento. Doctorado en Educación, UAEM.
6. *Merari Granados Juárez*. La formación profesional basada en competencias y su relación con la formación para la ciudadanía en instituciones de educación superior. Doctorado en Educación, UAEM.
7. *Areli Rayo Vicario*. Docentes universitarios y usos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación: Una aproximación al estado del arte. Licenciatura de Ciencias de la Educación, UAEM.